



Rijksdienst voor Ondernemend
Nederland

 **RIGHT**
MARKTONDERZOEK



Resultaten

Evaluatie EU-Schoolfruit- en groenteprogramma 2023-2024

Aangevraagd door : Rijksdienst voor Ondernemend Nederland

Datum : 3 juli 2024

Status : definitief

Right Marktonderzoek en Advies B.V.

Telefoon : 038-4212185

Projectleider : de heer G. Hamstra

Projectnummer : 4630-12

Evaluatie EU-Schoolfruit- en groenteprogramma 2023-2024

Voor u liggen de resultaten van de evaluatie van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma van het schooljaar 2023-2024.

Wij bedanken de betrokkenen van Rijksdienst voor Ondernemend Nederland wederom hartelijk voor de prettige samenwerking gedurende dit traject.

Vriendelijke groeten,

Geert Hamstra | ghamstra@rightmarktonderzoek.nl

Projectleider

Aniek Buruma | aburuma@rightmarktonderzoek.nl

Marktonderzoeker



Right Marktonderzoek



1. Onderzoeksofzet	4	6. EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem	52
2. Samenvatting	8	6.1 Bekendheid EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem	53
3. Beoordeling EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	15	6.2 Waardering EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem	54
3.1 Algemene beoordeling EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	16	6.3 Website schoolfruitbeleid	55
3.2 Rapportcijfer EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	17	7. Schoolfruitbeleid	56
3.3 Sterke punten EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	18	7.1 Aandacht besteden aan groente en fruit eten	57
3.4 Verbeterpunten EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	19	7.2 Middelen die bijdragen aan schoolfruitbeleid	58
3.5 Reacties EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	20	7.3 Beleid voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma	59
4. Levering van schoolfruit- en groente	21	7.4 Programma en stimulans om groente en fruit mee te nemen	60
4.1 Variatie geleverde fruit en groente	22	8. Vaste groente- en fruitdagen	61
4.2 Kwaliteit geleverde fruit en groente	23	8.1 Vaste groente- en fruitdagen buiten schoolfruit/groente periodes om	62
4.3 Klasse II groente en fruit	24	8.2 Aantal vaste groente- en fruitdagen per week	63
4.4 Biologische groente en fruit	27	8.3 Beschikbaar stellen van fruit en groente buiten leveringen	64
4.5 Contact met schoolfruitleverancier	31	8.4 Redenen geen vaste groente- en fruitdagen	65
4.6 Levering schoolfruit en -groente	32	9. Toekomst	66
5. Communicatie en lesmateriaal	35	9.1 Plannen voor inschrijving volgend jaar	67
5.1 Digitale nieuwsbrief	36	9.2 Redenen voor niet opnieuw deelnemen	68
5.2 Digitale nieuwsbrief voor ouders	39	9.3 Redenen voor niet doorgaan met schoolfruit	69
5.3 Digitaal lesportaal Chef!	40	10. Achtergrondkenmerken	70
5.4 Startlessen	43		
5.5 Korte lesactiviteiten	46		
5.6 Andere mogelijkheden Chef!	49		
5.7 Folder Chef!	50		
5.8 Groente- of fruitteler	51		

1. Onderzoeksopzet

Aanleiding

Voor het schooljaar 2023-2024 kunnen leerlingen van basisscholen en het voortgezet speciaal onderwijs weer gebruikmaken van de Regeling schoolfruit en -groenten. De regeling voor schoolfruit en -groenten is bedoeld om schoolgaande kinderen op een laagdrempelige wijze te stimuleren om (gratis) fruit en groenten te consumeren en hen via educatieve maatregelen een gezond voedingspatroon aan te leren. Vanaf 2010 voert Right Marktonderzoek jaarlijks evaluaties uit onder de deelnemende scholen.

Binnen het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma (hierna te noemen EU-Schoolfruitprogramma) krijgen scholen voor elke leerling een gratis periode fruit of groente, drie porties per week gedurende 20 weken. Na deze periode bepalen ouders en de school zelf of en hoe zij doorgaan met het gezamenlijk eten van fruit en groente in de klas. Alle basisscholen in Nederland mogen zich inschrijven, op voorwaarde dat de hele school meedoet. Daarnaast mochten ook VSO scholen (Voortgezet Speciaal Onderwijs) en speciaal basisonderwijs zich inschrijven. Afhankelijk van het aantal inschrijvingen kunnen alle scholen of een deel van de scholen inderdaad meedoen met het programma.

In het schooljaar 2023-2024 hebben 2.897 vestigingen deelgenomen aan het EU-Schoolfruitprogramma. Deze vestigingen kregen fruit en groente geleverd voor alle leerlingen. Aanvullend ontvingen de scholen lesmateriaal, zodat in elke groep een les over fruit en groente gegeven kon worden. De insteek is dat de leerlingen ook na afloop van het programma gezond blijven eten. Op deze manier wordt het eten van fruit en groente de gewoonste zaak van de wereld.

Het EU-Schoolfruitprogramma wordt uitgevoerd door de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland en Steunpunt Smaaklessen & EU-Schoolfruit, Wageningen University & Research, in opdracht van het ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit. De praktische levering van de groente en het fruit wordt uitgevoerd door 8 erkende leveranciers.



Doelstelling

Rijksdienst voor Ondernemend Nederland wil het EU-Schoolfruitprogramma jaarlijks evalueren om inzicht te krijgen in het effect van de campagne. Dit is tevens een eis van de EU voor de uitvoering van het programma. Daarom is er na afloop van de schoolfruitperiode onder de deelnemende scholen een procesevaluatie uitgevoerd. De doelstelling van het onderzoek is dan ook om inzicht verkrijgen in de ervaring van scholen over verschillende onderdelen van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma.

Doelgroep

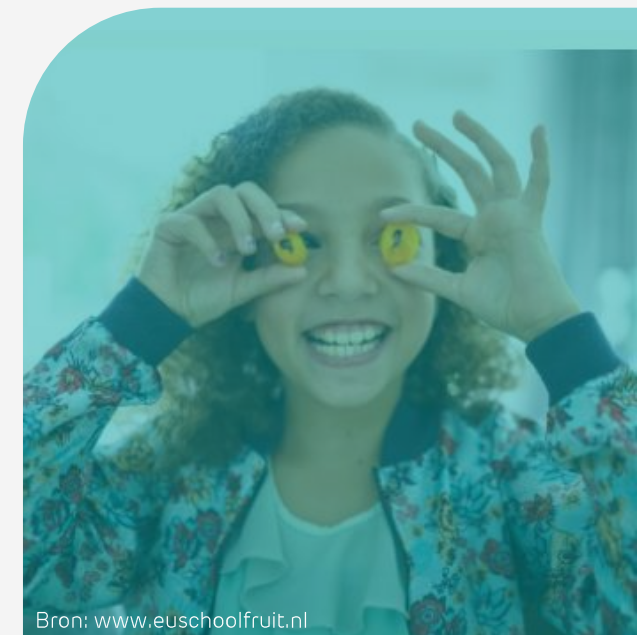
De doelgroep van de procesevaluatie bestaat uit alle scholen hebben deelgenomen aan het EU-Schoolfruitprogramma. Voor het schooljaar 2023-2024 liep voor ongeveer de helft van de scholen het programma van 13 november 2023 tot en met 19 april 2024. Voor de andere helft van de scholen liep het programma van 4 december 2023 t/m 24 mei 2024, in verband met een latere start van de leveringen.

Onderzoeksmethode

Onder de deelnemende scholen is een online onderzoek uitgevoerd. Het onderzoek is uitgevoerd door Right Marktonderzoek in Zwolle in opdracht van Rijksdienst voor Ondernemend Nederland. De schoolfruitcoördinatoren van de deelnemende scholen zijn via een persoonlijke e-mail uitgenodigd voor deelname aan de procesevaluatie. De uitnodigingen zijn verstuurd door Right Marktonderzoek, uit naam van het EU-Schoolfruitprogramma. Aan de scholen die in de loop van de veldwerkperiode nog niet hadden deelgenomen aan de evaluatie, is een herinneringsmail gestuurd.

Respons

In totaal zijn er 2.760 uitnodigingen voor de evaluatie verstuurd, waarbij scholen met meerdere locaties en dezelfde schoolfruitcoördinator slechts één keer voor de evaluatie zijn uitgenodigd. Van de uitgenodigde scholen hebben 2.124 scholen (77%) aan de evaluatie deelgenomen.



Veldwerkperiode

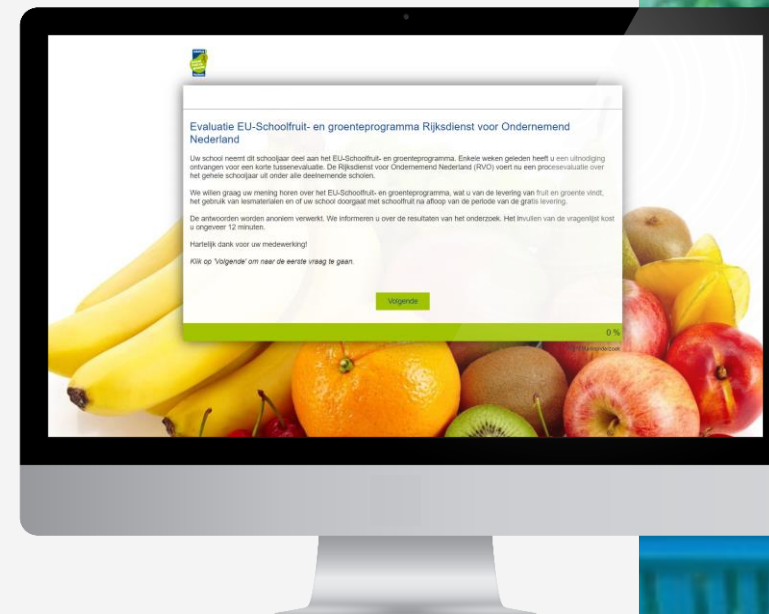
De evaluatie is uitgevoerd in de periode van 16 april tot en met 23 mei 2024.

Vragenlijst

De vragenlijst die is gebruikt bij de voorgaande procesevaluaties onder scholen, vormde de basis van de vragenlijst voor de huidige meting onder de deelnemende scholen. Deze vragenlijst is voor dit schooljaar geactualiseerd en geoptimaliseerd. Bij enkele vragen was er ruimte om een toelichting te geven.

Resultaten

De resultaten van de evaluatie zijn weergegeven in hoofdstuk 3. Door afronding kan het voorkomen dat percentages in de rapportage niet altijd exact optellen tot 100%. De meeste vragen in het onderzoek zijn aan alle scholen gesteld. Daar waar dit niet het geval is, staat vermeld hoeveel scholen (n) de betreffende vraag hebben beantwoord.



2. Samenvatting

In het schooljaar 2023-2024 hebben 2.897 scholen deelgenomen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma (hierna: EU-Schoolfruitprogramma). Om inzicht te krijgen in de uitvoering van het EU-Schoolfruitprogramma en de tevredenheid hierover is aan deze scholen een online vragenlijst voorgelegd. In totaal hebben 2.124 scholen deelgenomen aan de procesevaluatie. In deze samenvatting worden de belangrijkste uitkomsten besproken.

Over het algemeen zijn scholen (heel) positief over het EU-Schoolfruitprogramma

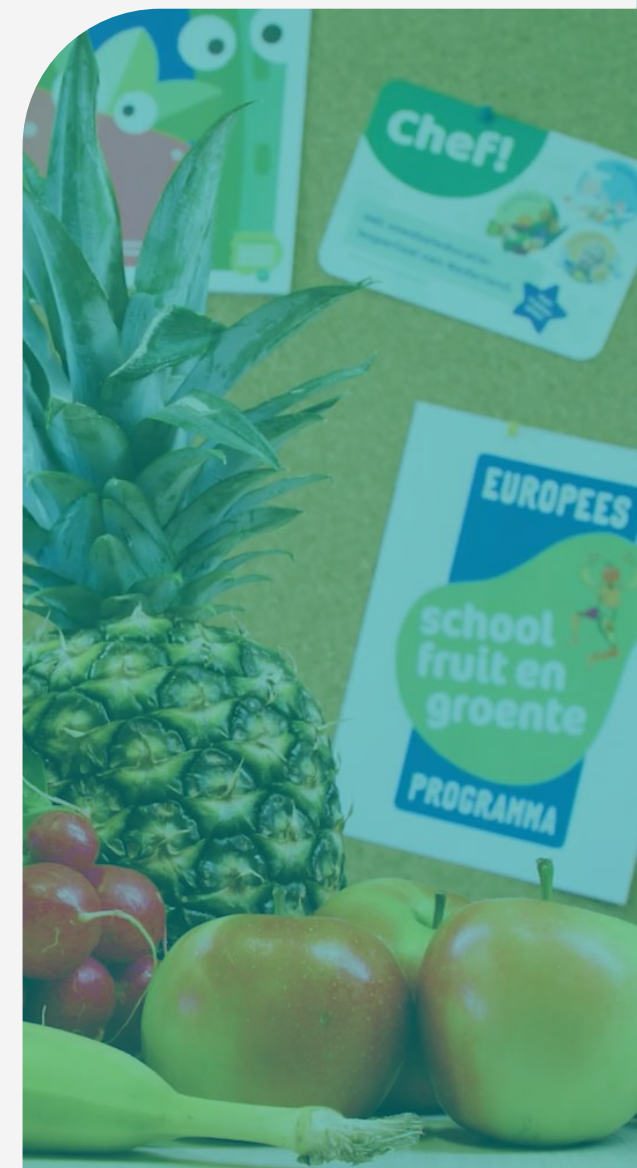
Het EU-Schoolfruitprogramma wordt in zijn geheel door 92% van de scholen als (heel) positief beoordeeld. In totaal beoordeelt 55% het programma als positief en nog eens 37% als heel positief. Gekeken naar het enthousiasme van betrokkenen, dan heeft 72% van de scholen de indruk dat de meeste kinderen enthousiast zijn, 63% geeft aan dat de meeste ouders enthousiast zijn en 65% dat de meeste leraren enthousiast zijn over het programma in zijn geheel. Gemiddeld krijgt het programma een rapportcijfer van een 7,9; ongeveer twee derde van de scholen beoordeelt het programma met een 7 of een 8 en ongeveer één op de vier scholen met een 9 of een 10.

Het meest genoemde sterke punt van het programma is dat kinderen kennis maken met (verschillende soorten) groente en fruit

Het meest genoemde sterke punt van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is dat kinderen kennis maken met (verschillende soorten) groente en fruit, gevolgd door dat kinderen de groente en het fruit gratis krijgen en dat gezond eten wordt gestimuleerd en hier aandacht en bewustwording voor is. Ook benoemen scholen als sterk punt dat kinderen fruit en groente eten en dat het beschikbaar is voor alle kinderen op school. Scholen konden meerdere sterke punten geven.

Meer variatie is volgens scholen het belangrijkste verbeterpunt, gevolgd door de kwaliteit van het fruit en de groente

Wanneer de open vraag gesteld wordt of scholen verbeterpunten hebben voor het EU-Schoolfruitprogramma, dan is het meest genoemde verbeterpunt meer variatie in het geleverde fruit en de groente; dit is door 40% van de scholen genoemd. Daarnaast benoemt een op de vier scholen betere kwaliteit als verbeterpunt. Scholen konden meerdere verbeterpunten aandragen.



De variatie in het geleverde fruit en de groente is wisselend ontvangen, de kwaliteit van de groente en fruit is bijna gelijk beoordeeld

Scholen ervaren over het algemeen dat er meer variatie was in het geleverde fruit dan in de geleverde groente. Van de scholen heeft 69% (redelijk) veel variatie ervaren in het geleverde fruit en 49% in de geleverde groente. Een kanttekening hierbij is wel dat er minder groente geschikt is voor rauwe consumptie (voor kinderen) in vergelijking met fruit. Ongeveer 85% van de scholen vindt de kwaliteit van het geleverde fruit en de geleverde groenten (redelijk) goed.

Dit jaar is voor de derde keer klasse II groente en fruit aangeboden en de meeste scholen vinden het goed dat dit wordt gedaan

In totaal vindt 83% van de scholen het over het algemeen goed dat er ook klasse II groente en fruit wordt aangeboden in het EU-Schoolfruitprogramma. Scholen die het niet goed vinden dat er ook klasse II groente en fruit wordt aangeboden, geven hiervoor als voornaamste reden de slechte kwaliteit. In totaal geeft 69% van de scholen aan de flyer over klasse II groente en fruit te hebben ontvangen en met een gemiddelde score van een 7,7 wordt deze flyer over het algemeen goed beoordeeld.

Biologische groente en fruit is dit jaar voor het eerst aangeboden, ook hiervan vinden de meeste scholen het goed dat dit wordt gedaan

85% van de scholen vindt het over het algemeen goed dat er ook biologische groente en fruit wordt aangeboden en ongeveer twee derde van deze scholen zou in de toekomst meer biologische groente en fruit willen ontvangen. De helft van de scholen geeft aan de flyer over biologische groente en fruit te hebben ontvangen en de flyer wordt met een gemiddelde score van een 7,8 goed beoordeeld.

Driekwart van de scholen heeft het contact met de EU-Schoolfruitleverancier als (redelijk) goed ervaren

Ongeveer driekwart van de scholen heeft het contact met de EU-Schoolfruitleverancier als goed ervaren en nog eens 21% als redelijk goed.



Ongeveer driekwart van de scholen heeft dit schooljaar wel eens problemen ondervonden met de levering

In totaal heeft 73% van de scholen dit schooljaar wel eens problemen ondervonden met de levering, slechts 27% van de scholen heeft geen problemen ondervonden. De problemen gaan met name over de kwaliteit, bijna de helft van de scholen heeft wel eens problemen ondervonden over de kwaliteit.

Twee derde van de scholen die problemen hebben ervaren hebben een klacht ingediend

Van de scholen die wel eens problemen hebben ondervonden, heeft ongeveer twee derde ook een klacht ingediend. Eén op de vier scholen deed dit bij het Steunpunt EU-Schoolfruit of bij de leverancier zelf. Van de scholen die een klacht hebben ingediend, is 61% (zeer) tevreden over de afhandeling van hun klacht(en).

De grote meerderheid van de scholen heeft de digitale EU-Schoolfruit nieuwsbrief ontvangen en is hier tevreden over

In totaal heeft 97% van de scholen de digitale EU-Schoolfruit nieuwsbrief ontvangen en met een gemiddeld cijfer van een 7,9 zijn scholen hier over het algemeen tevreden over. Ook hebben de meeste scholen andere leerkrachten en/of de directeur gewezen op de informatie in de nieuwsbrief (93%). In totaal heeft 78% van de scholen ouders gewezen op de nieuwsbrief voor ouders.

Twee derde van de scholen heeft een account aangemaakt op Chef!, tijdgebrek is de voornaamste reden dat dit niet is gedaan

De meeste scholen waren op de hoogte van de voorwaarde dat scholen zich aanmelden voor het digitale lesportaal Chef! en in elke klas tenminste de Startles EU-Schoolfruit geven en één korte lesactiviteit. In totaal heeft 66% van de scholen een account aangemaakt op Chef!, tijdgebrek is de voornaamste reden dat scholen dit niet hebben gedaan.



De Startlessen EU-Schoolfruit worden door scholen over het algemeen als positief beoordeeld

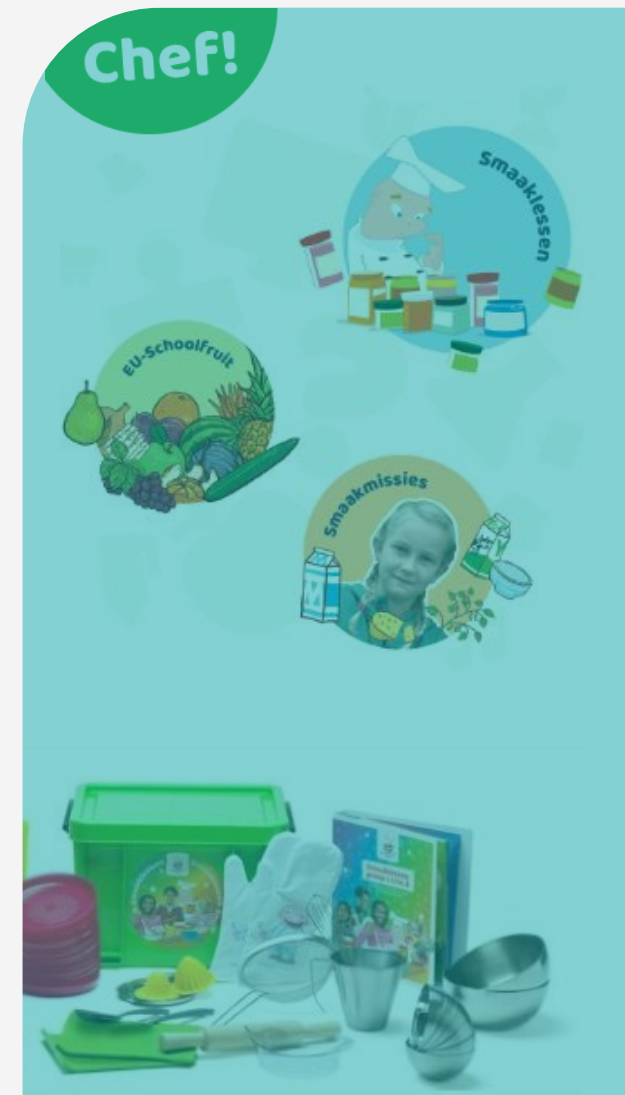
Van de scholen die een account hebben aangemaakt op Chef!, heeft driekwart in sommige of (bijna) alle groepen gebruikgemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit. De Startlessen worden door de scholen gemiddeld met een 7,7 beoordeeld. Tijdgebrek is de voornaamste reden dat scholen (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de Startlessen, gevolgd door het gebruik van ander lesmateriaal dat aansluit bij EU-Schoolfruit.

Over het algemeen zijn scholen positief over de korte lesactiviteiten

Ongeveer de helft van de scholen heeft in sommige of (bijna) alle groepen gebruikgemaakt van de korte lesactiviteiten. Met een gemiddeld cijfer van een 7,6 worden deze door scholen over het algemeen als goed beoordeeld. Ook hier is tijdgebrek de voornaamste reden dat scholen (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de korte lesactiviteiten. In totaal heeft 29% van de scholen (ook) gebruik gemaakt van andere materialen uit Chef! of is nog van plan dit te doen.

De flyer over Chef! heeft 35% van de deelnemende scholen gestimuleerd om aan de slag te gaan met voedseducatie

Voor ongeveer een derde van de scholen heeft de folder over Chef! hen gestimuleerd om aan de slag te gaan met voedseducatie. Ongeveer één op de vijf scholen heeft de flyer niet ontvangen of gezien.



Scholen zijn positief over de EU-Schoolfruit websites, de website over schoolfruitbeleid is bij de helft van de scholen bekend

De meeste scholen zijn bekend met het registratiesysteem (96%) en de EU-Schoolfruit website (94%). De website over schoolfruitbeleid is een stuk minder bekend, ongeveer de helft van de scholen heeft deze website bekeken. Scholen zijn over het algemeen positief over de websites met gemiddelde rapportcijfers van een 8,0, 7,8 en een 7,7. De website over schoolfruitbeleid is door scholen met name nog niet bekeken, omdat de scholen al een schoolfruit beleid hebben (38%), zij niet wisten dat er een website was (26%) of is 'tijdgebrek of vergeten' de reden dat de website nog niet is bekeken (24%).

Naast het programma besteden scholen op verschillende manieren aandacht aan het eten van groente en fruit

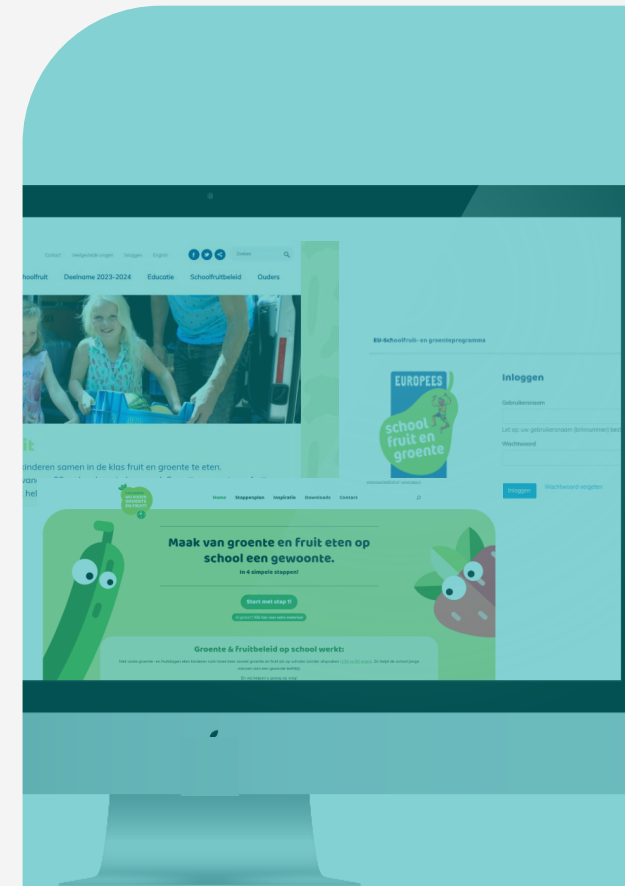
De meeste scholen besteden aandacht aan het eten van groente en fruit door het stimuleren van gezonde traktaties (66%), maar ook bijna de helft van de scholen geeft andere lessen rondom gezonde voeding/het eten van groente en fruit, 46% geeft kooklessen, 44% houdt een groentetuin of moestuin bij op school en 34% geeft Smaaklessen. Scholen geven aan dat verschillende middelen hebben bijgedragen aan het opzetten of verbeteren van het schoolfruitbeleid op scholen.

De helft van de scholen had al vaste dagen voor het meenemen van groente en fruit en 44% een beleid ten aanzien van gezonde voeding

49% van de scholen had voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma al vaste groente- en fruitdagen op school en 44% had al een beleid ten aanzien van gezonde voeding. Van de scholen die al vaste fruit- en groentedagen op school hadden, gaat het bij 83% om 3 of meer dagen in de week. 17% van de scholen had geen beleid, maar stimuleerde al wel om groente en fruit mee te nemen.

Ongeveer twee derde van de scholen heeft het idee dat door het EU-Schoolfruitprogramma er vaker groente en fruit word meegenomen

Van de scholen heeft 68% het idee dat door het EU-Schoolfruitprogramma kinderen (en ouders) gestimuleerd worden om naast de (vaste) fruitdagen zelf groente en/of fruit mee te nemen naar school; 32% heeft het idee dat het veel vaker gebeurt en 36% dat het iets vaker gebeurt.



Bijna de helft van de scholen die vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld, hebben dit ingesteld voor 5 schooldagen in de week

In totaal heeft 58% van de scholen vaste groente- en fruitdagen op school ingesteld; ongeveer de helft blijft dit voortzetten buiten de periodes dat er schoolfruit/groente wordt geleverd. De groente en het fruit wordt dan met name beschikbaar gesteld door ouders het mee te laten geven (71%). Bijna de helft van de scholen die vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld, hebben dit ingesteld voor 5 schooldagen in de week.

Scholen die geen vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld willen dit met name niet verplichten, ook door de kosten

17% van de scholen heeft geen vaste groente- en fruitdagen ingesteld en ongeveer een kwart geeft aan dat er geen vaste groente- en fruitdagen blijven buiten de periodes dat er schoolfruit/groente wordt geleverd, maar dat zij dit wel stimuleren. De meeste scholen die geen vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld, geven hiervoor met name als reden het eten van groente en fruit te stimuleren, maar niet te willen verplichten (62%). Ook geeft ongeveer een kwart van de scholen aan dat ouders hiervoor onvoldoende beschikbare financiële middelen hebben.

Ruim driekwart van de scholen wil volgend schooljaar graag weer deelnemen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

Van de scholen wil 77% volgend schooljaar graag weer deelnemen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma. In totaal gaat 2% van de scholen niet meer deelnemen, maar zelf aandacht besteden aan het nuttigen van groente en fruit in de ochtendpauze op scholen. 3% van de scholen gaat zich volgend jaar niet opnieuw inschrijven, 18% weet het niet.



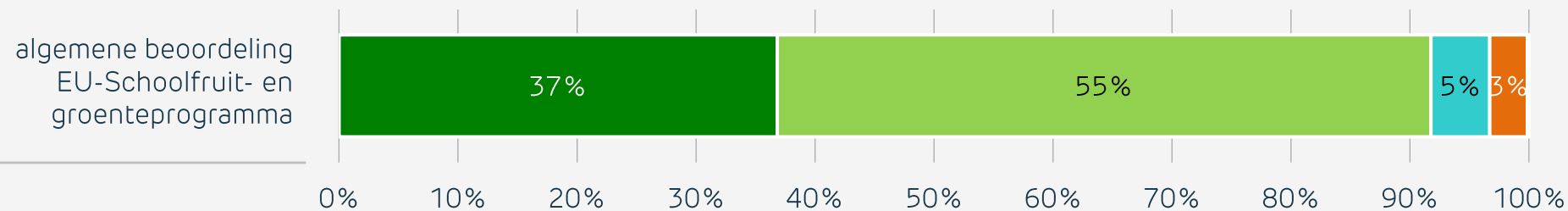


3. Beoordeling EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

3.1 Algemene beoordeling EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

Hoe waardeert u het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma in zijn geheel (gratis leveringen, materialen, stimuleren van groente en fruit eten door kinderen)?

basis = alle scholen (n=2.124)



De meeste scholen zijn positief over het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma. In totaal beoordeelt 92% van de scholen het programma als (heel) positief.

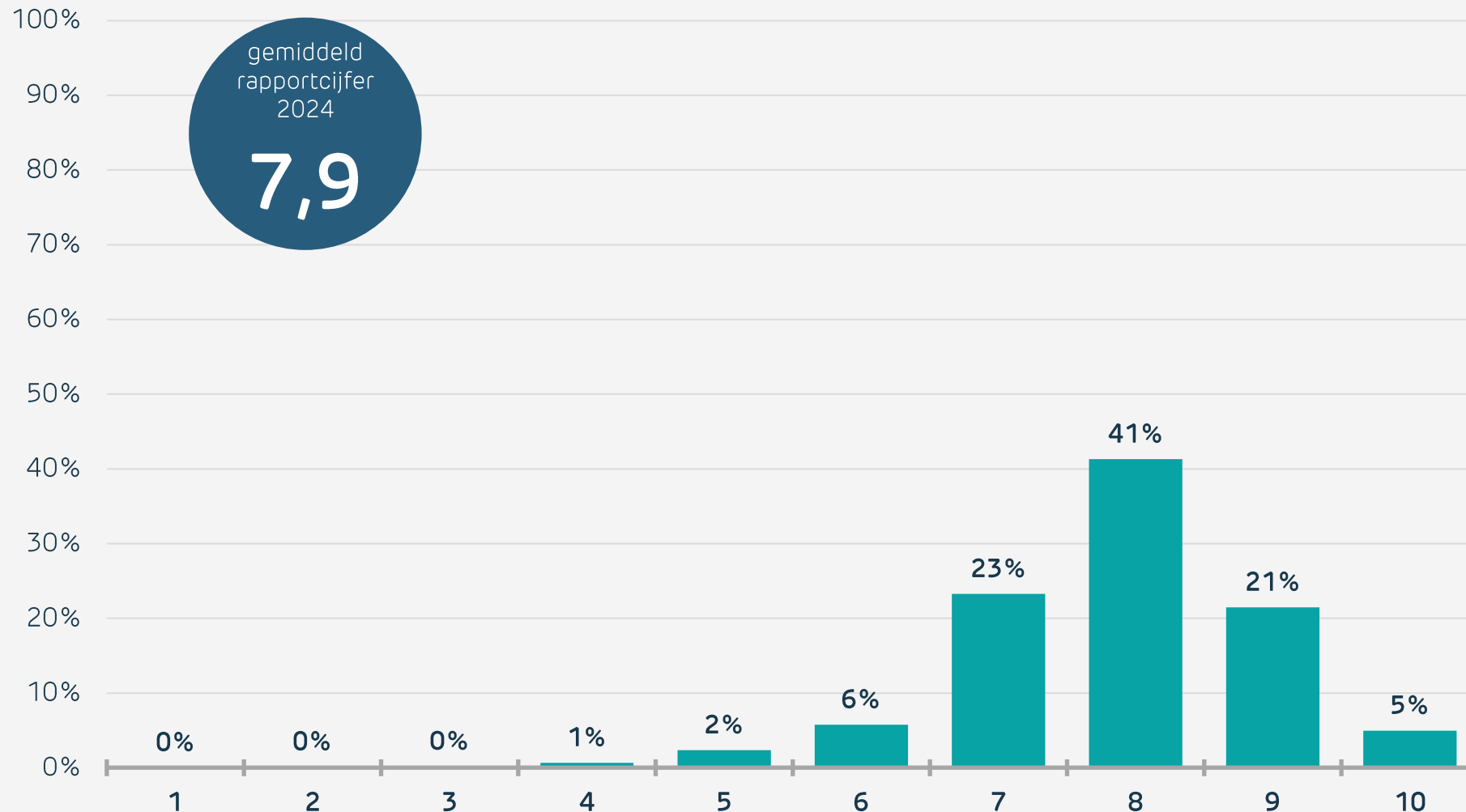
■ heel positief ■ positief ■ neutraal ■ matig ■ negatief

3.2 Rapportcijfer EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

Welk rapportcijfer zou u het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma in het algemeen willen geven?

Een 1 betekent dat u erg negatief bent en een 10 dat u zeer positief bent.

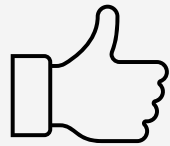
basis = alle scholen (n=2.124)



Met een gemiddeld rapportcijfer van een 7,9 zijn scholen over het algemeen tevreden over het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma.

Ongeveer twee derde van de scholen beoordeelt het programma met een 7 of een 8 en ongeveer één op de vier scholen met een 9 of een 10.

3.3 Sterke punten EU-Schoolfruit- en groenteprogramma



Wat zijn volgens u de sterke punten van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma?

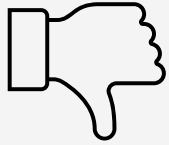
basis = alle scholen (n=2.124) | er konden meerdere sterke punten worden genoemd

	Belangrijkste sterke punten	n	%
1	kennis laten maken met (verschillende soorten) groente / fruit	599	28%
2	gratis groente en fruit	438	21%
3	stimuleren van, aandacht voor en bewustwording gezond eten	381	18%
4	kinderen eten fruit/groente	317	15%
5	groente en fruit voor alle kinderen	302	14%
6	de variatie in het geleverde fruit en de groente	273	13%
7	tevreden over de levering	248	12%
8	goede communicatie en informatievoorziening	213	10%
9	goed educatief aanbod	208	10%
	geen sterke punten genoemd	124	6%

De toelichtingen van scholen zijn zoveel mogelijk gecodeerd om ze in categorieën te kunnen plaatsen. Hierbij konden meerdere sterke punten worden genoemd.

Het meest genoemde sterke punt van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is dat kinderen kennis maken met (verschillende soorten) groente en fruit, gevolgd door dat kinderen de groente en het fruit gratis krijgen en dat gezond eten wordt gestimuleerd en hier aandacht en bewustwording voor is. Ook benoemen scholen dat kinderen fruit en groente eten als sterk punt en dat het beschikbaar is voor alle kinderen op school.

3.4 Verbeterpunten EU-Schoolfruit- en groenteprogramma



Welke verbeterpunten heeft u voor het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma?
basis = alle scholen (n=2.124) | er konden meerdere verbeterpunten worden genoemd

	Belangrijkste verbeterpunten	n	%
1	meer variatie	843	40%
2	betere kwaliteit	523	25%
3	aantal soorten niet meer / eenmalig leveren	247	12%
4	per groente- / fruitsoort kijken wat een passende hoeveelheid is om aan te bieden	187	9%
5	meer aantallen / grotere porties ontvangen	131	6%
6	minder snijwerk / prepareer tijd	98	5%
	geen verbeterpunten genoemd	418	20%

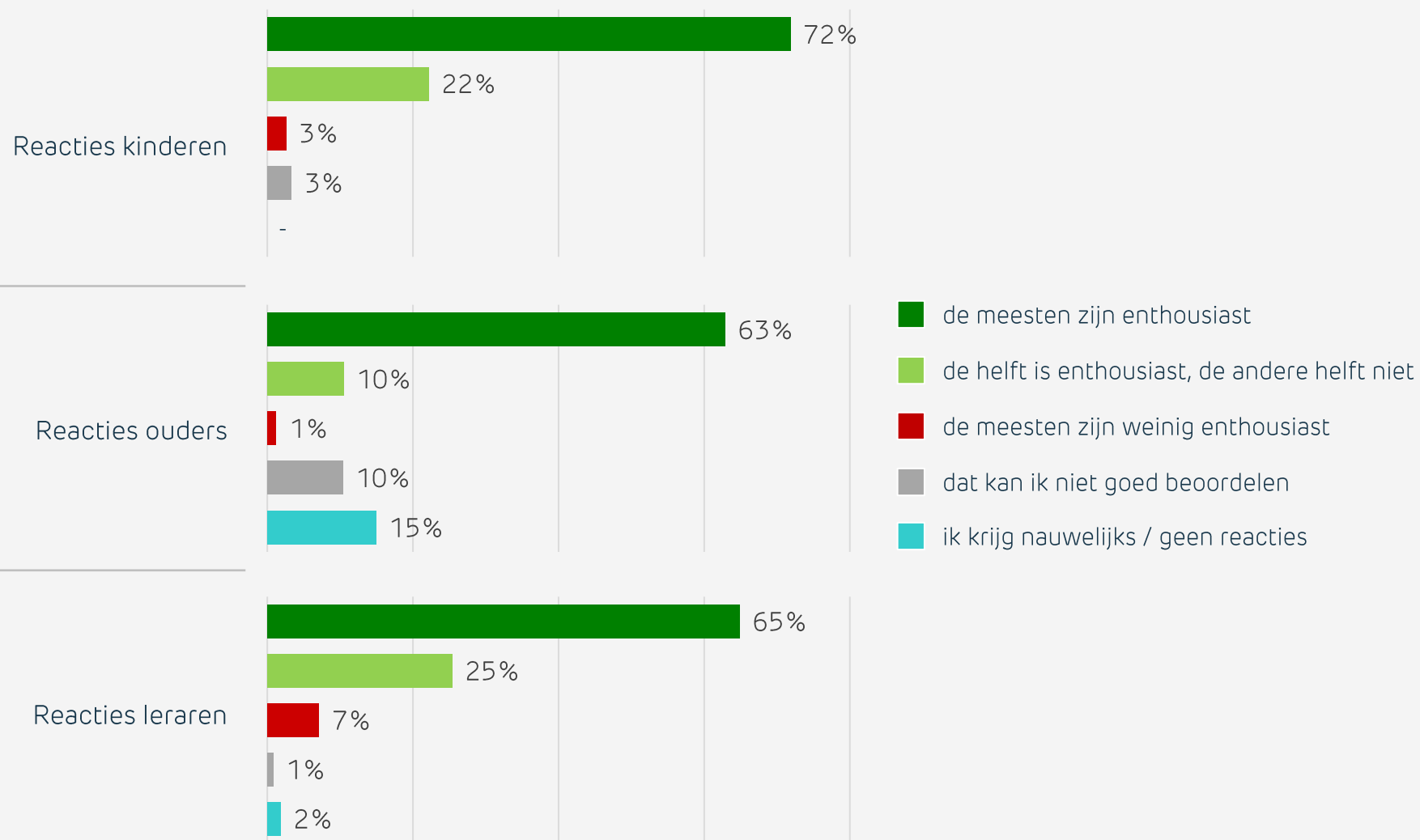
De toelichtingen van scholen zijn zoveel mogelijk gecodeerd om ze in categorieën te kunnen plaatsen. Ook hierbij konden meerdere verbeterpunten worden genoemd.

Het meest genoemde verbeterpunt voor het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is meer variatie, dit is door 40% van de scholen genoemd. Daarnaast benoemt een op de vier scholen betere kwaliteit van de groente en het fruit als verbeterpunt.

3.5 Reacties EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

Hoe vinden de kinderen het EU-Schoolfruitprogramma? En wat is uw indruk van de reacties van de ouders en leraren op het Schoolfruitprogramma?

basis = alle scholen (n=2.124)



De meeste kinderen, ouders en leraren zijn enthousiast over het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma.



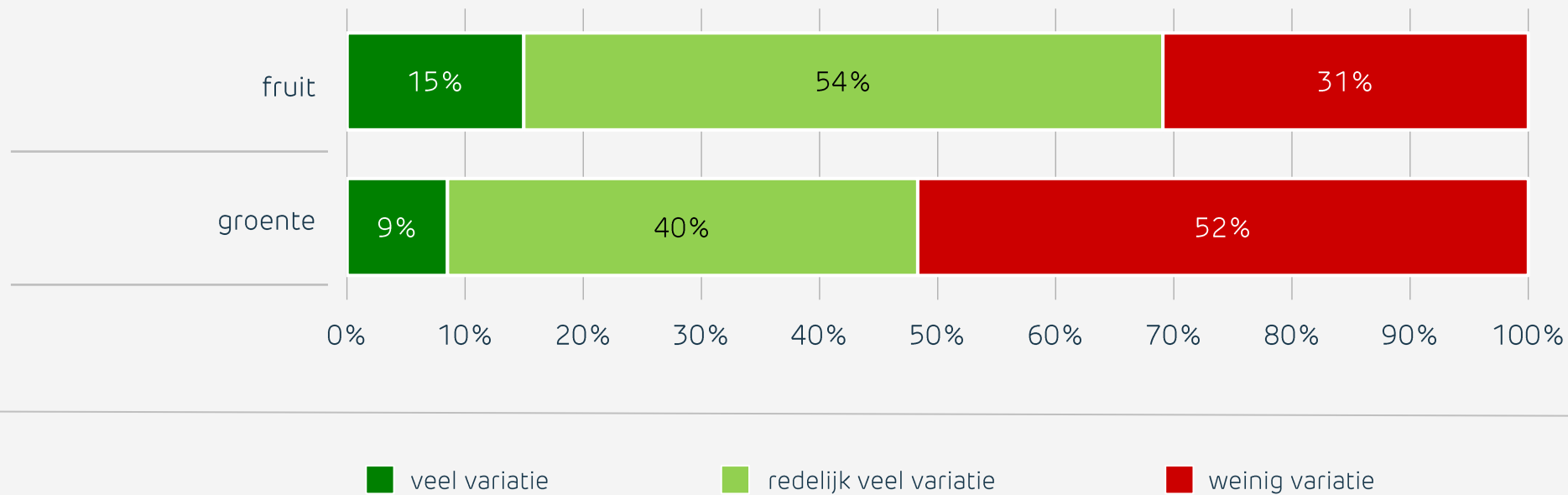
Bron: www.euschoolfruit.nl

4. Levering van schoolfruit- en groente

4.1 Variatie geleverde fruit en groente

Is er volgens u voldoende variatie in het geleverde fruit en de groente?

basis = alle scholen (n=2.124)

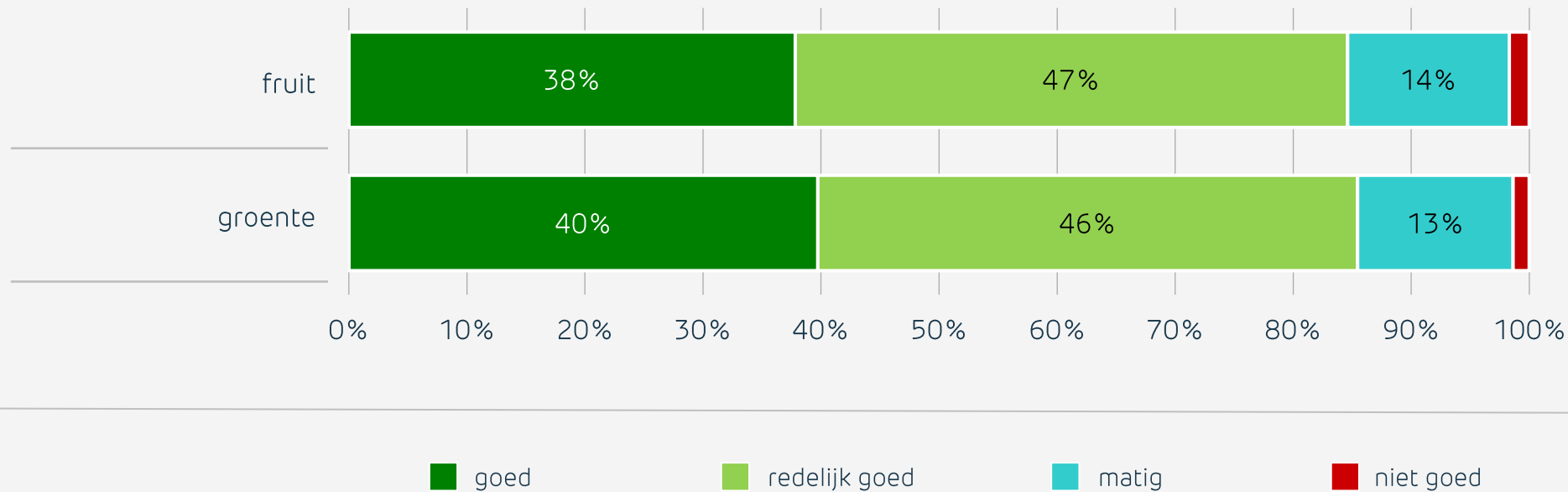


Scholen ervaren over het algemeen dat er meer variatie was in het geleverde fruit dan in de geleverde groente. Een kanttekening hierbij is wel dat er minder groente geschikt is voor rauwe consumptie (voor kinderen) in vergelijking met fruit.

4.2 Kwaliteit geleverde fruit en groente

Hoe is de kwaliteit van het fruit dat / de groente die geleverd is door de schoolfruitleverancier?

basis = alle scholen (n=2.124)



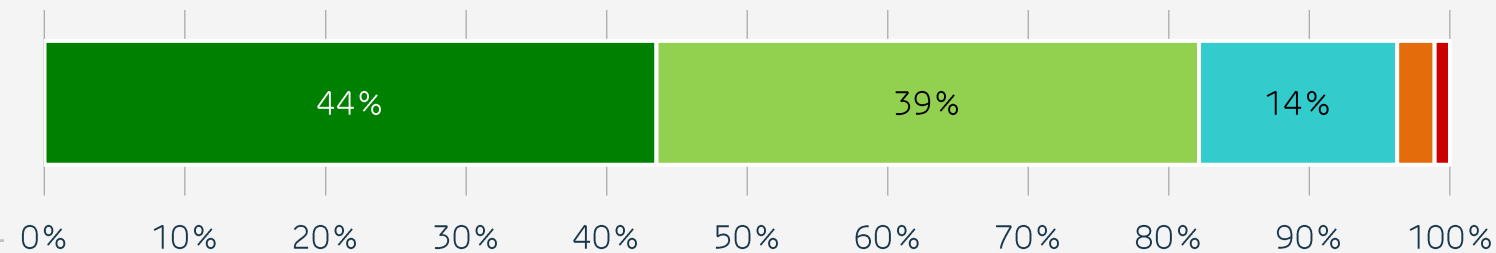
Ongeveer 85% van de scholen vindt de kwaliteit van het geleverde fruit en de geleverde groenten (redelijk) goed.

4.3 Klasse II groente en fruit

Dit jaar is er wederom ook groente en fruit met een cosmetische afwijking (klasse II) geleverd. In welke mate bent u het eens met de volgende stelling?

basis = alle scholen (n=2.124)

Het is goed dat er in het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma ook klasse II groente en fruit wordt aangeboden.



■ helemaal eens ■ eens ■ neutraal ■ oneens ■ helemaal oneens

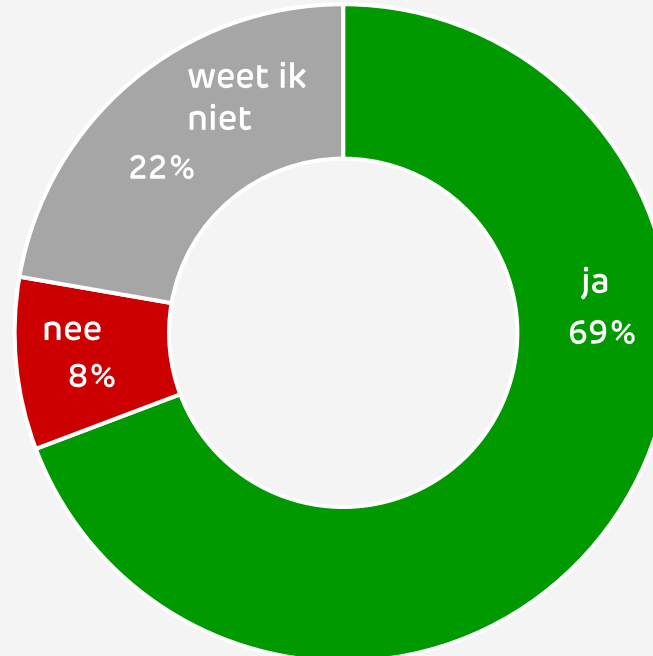
In totaal vindt 83% van de scholen het over het algemeen goed dat er ook klasse II groente en fruit wordt aangeboden in het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma.

Scholen die het niet goed vinden dat er ook klasse II groente en fruit wordt aangeboden (n=80), geven hiervoor als voornaamste reden de slechte kwaliteit. Ruim de helft van deze scholen geeft dit als reden en nog eens een kwart geeft aan dat de geleverde klasse II groente en fruit snel bederft of rot.

Bij de eerste geleverde portie(s) klasse II groente en fruit werd een flyer over deze producten verstrekt.

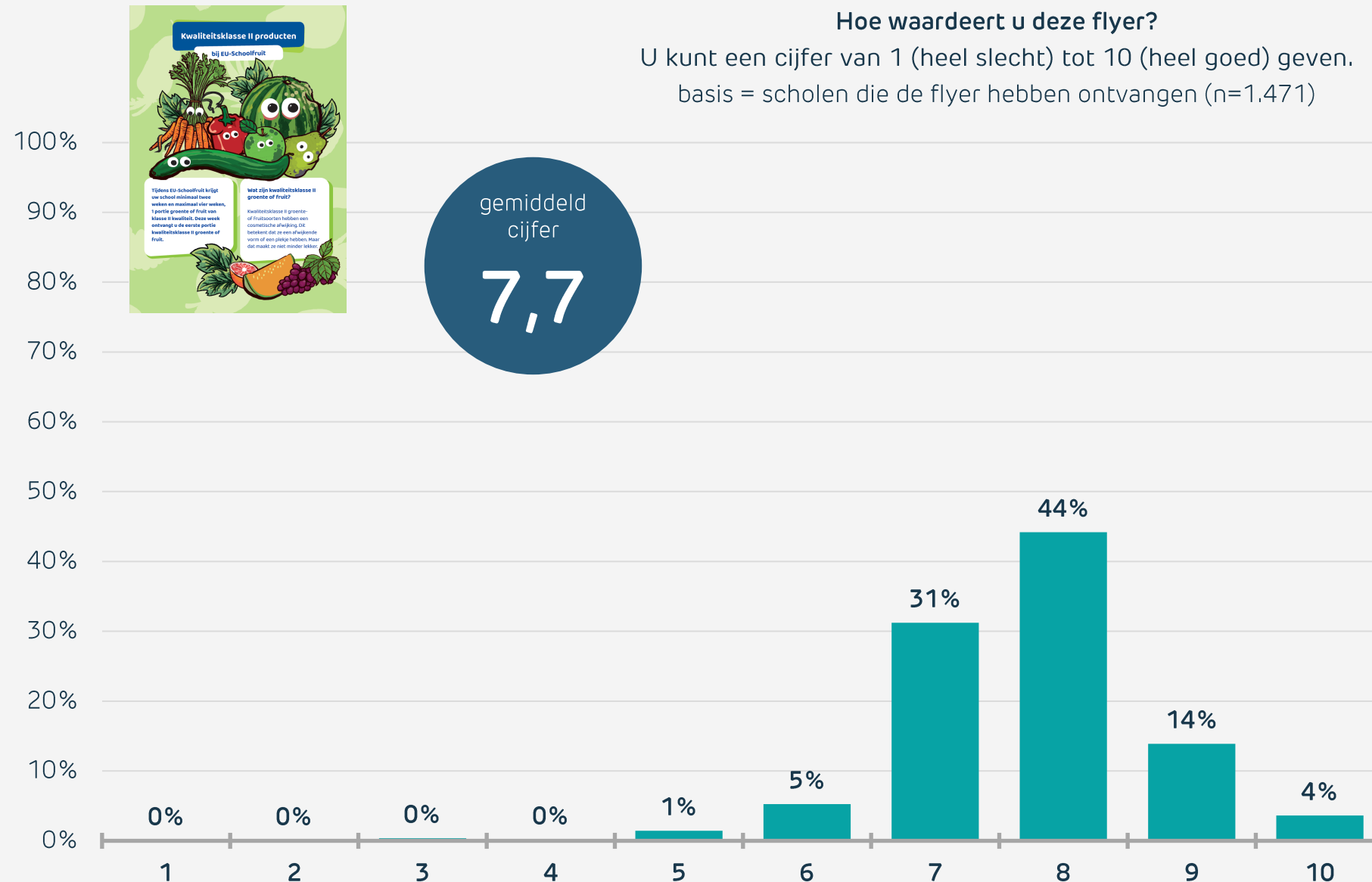
Heeft u deze flyer ontvangen?

basis = alle scholen (n=2.124)



In totaal geeft 69% van de scholen aan de flyer over klasse II groente en fruit te hebben ontvangen.

4.3 Klasse II groente en fruit | waardering flyer



Met een gemiddelde score van een 7,7 wordt de flyer over klasse II groente en fruit goed beoordeeld. Bijna twee derde van de scholen geeft een 8 of hoger.

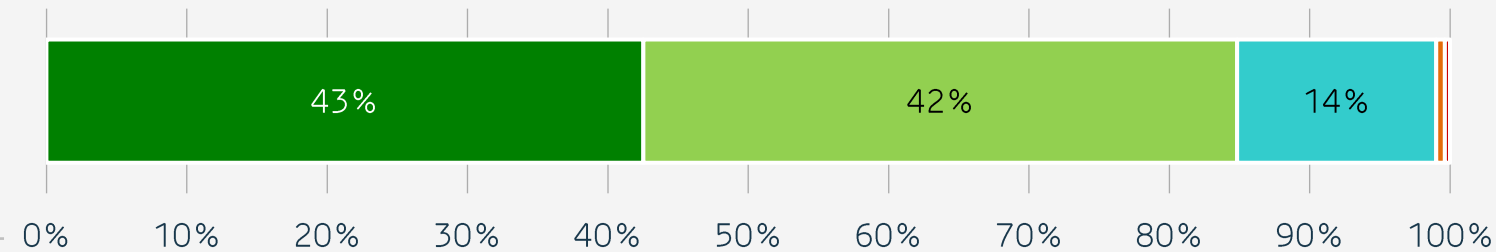
Een aantal scholen geeft een onvoldoende voor de flyer en geeft hiervoor met name als reden dat de flyer niet aanspreekt, niet aansluit bij de doelgroep of niet gebruikt of nodig is.

4.4 Biologische groente en fruit

Dit jaar is er voor het eerst ook biologische groente en fruit geleverd. In welke mate bent u het eens met de volgende stelling?

basis = alle scholen (n=2.124)

Het is goed dat er in het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma ook biologische groente en fruit wordt aangeboden.

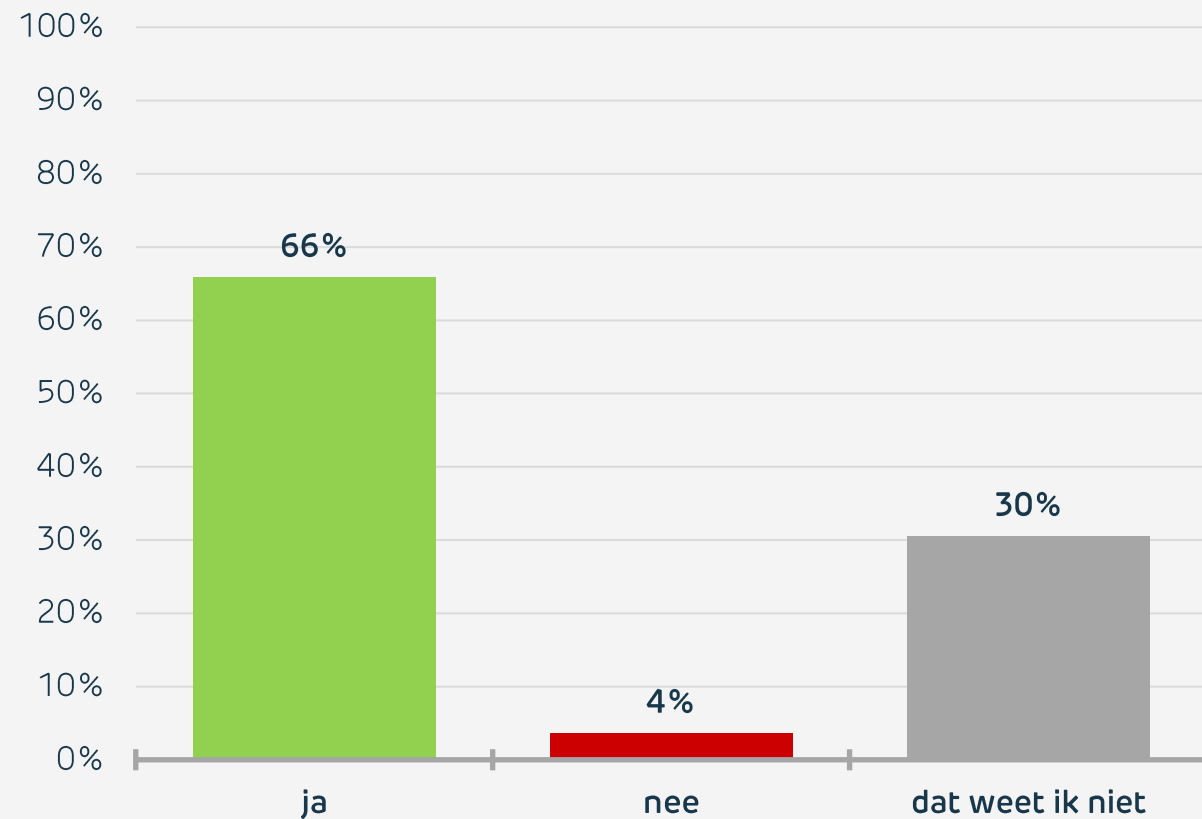


In totaal vindt 85% van de scholen het over het algemeen goed dat er ook biologische groente en fruit wordt aangeboden in het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma. Een klein aantal scholen vindt dit niet goed (n=21).

4.4 Biologische groente en fruit | toekomst

Wilt u in de toekomst meer biologische groente en fruit ontvangen?

basis = scholen die het goed vinden of er neutraal tegenover staan dat er ook biologisch groente en fruit wordt aangeboden (n=2.103)



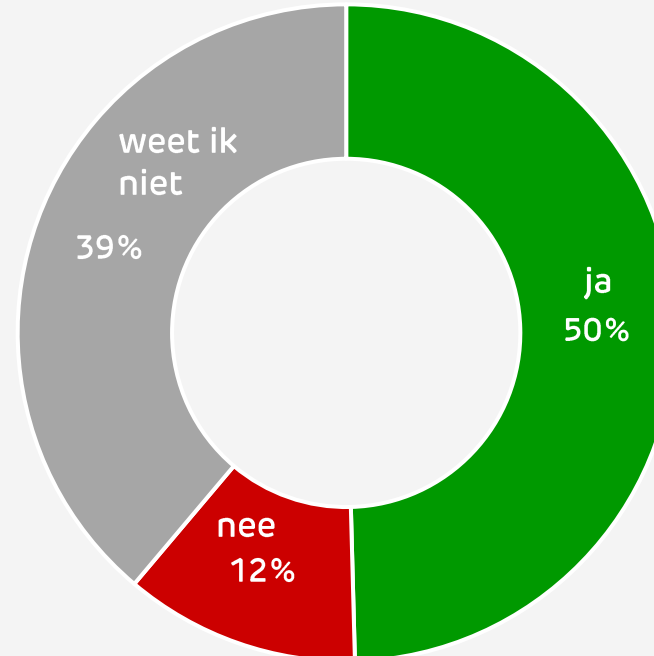
Ongeveer twee derde van de scholen zou in de toekomst meer biologische groente en fruit willen ontvangen.

4.4 Biologische groente en fruit | flyer

Bij de eerste geleverde portie(s) biologische groente en fruit werd een flyer over deze producten verstrekt.

Heeft u deze flyer ontvangen?

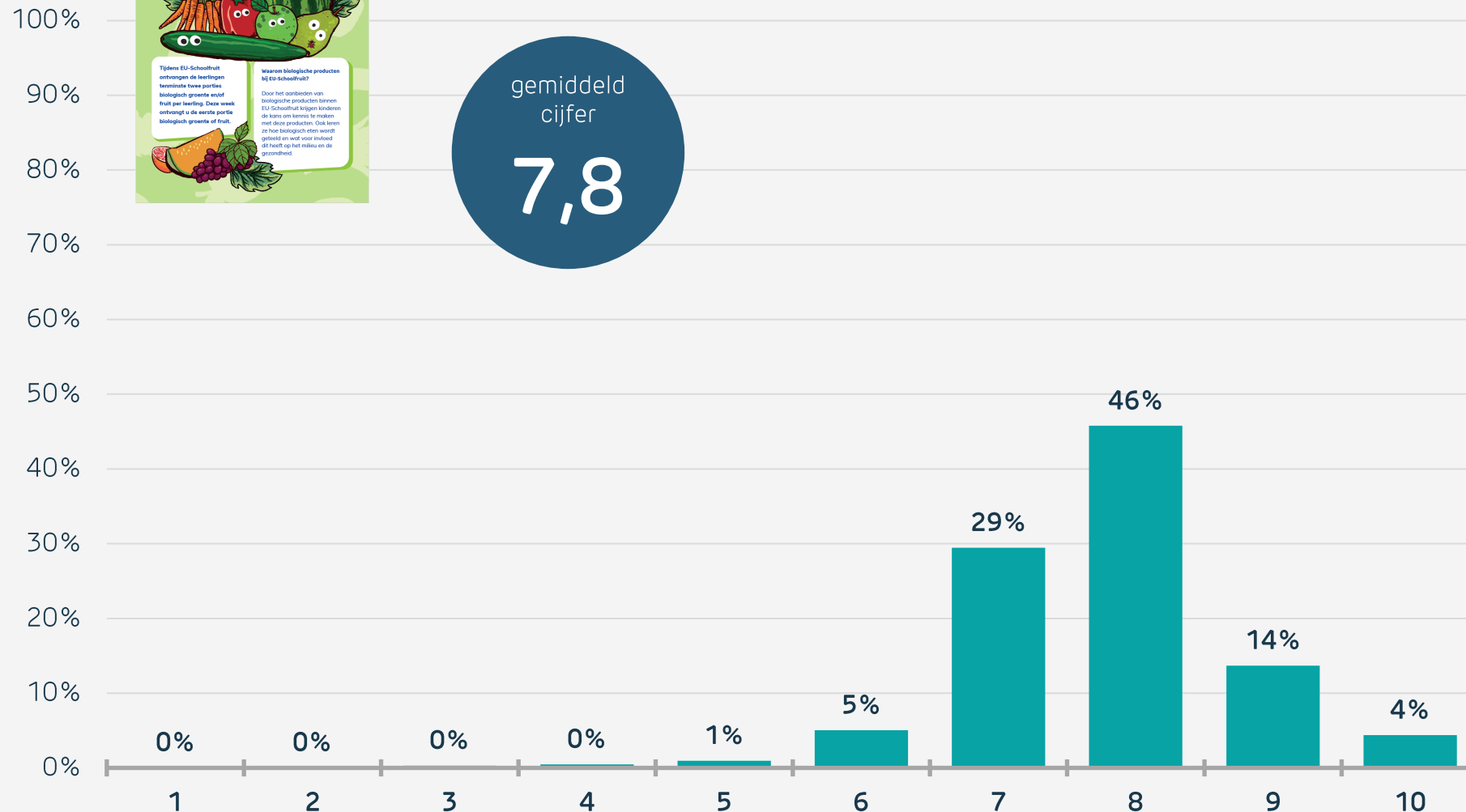
basis = alle scholen (n=2.124)



De helft van de scholen geeft aan de flyer over biologische groente en fruit te hebben ontvangen.

4.4 Biologische groente en fruit | waardering flyer

Hoe waardeert u de flyer biologische groente en fruit?
U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.
basis = scholen die de flyer hebben ontvangen (n=1.053)

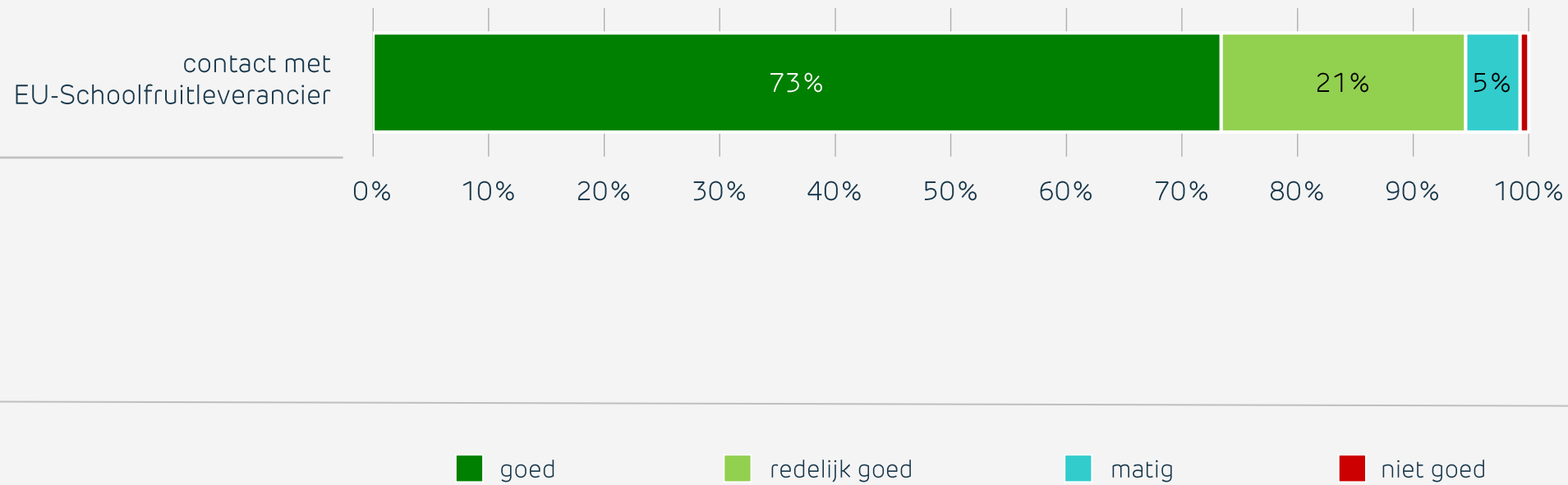


Met een gemiddelde score van een 7,8 wordt de flyer over biologische groente en fruit goed beoordeeld. Ongeveer twee derde van de scholen geeft een 8 of hoger.

4.5 Contact met schoolfruitleverancier

Hoe is het contact met uw leverancier van schoolfruit verlopen?

basis = alle scholen (n=2.124)

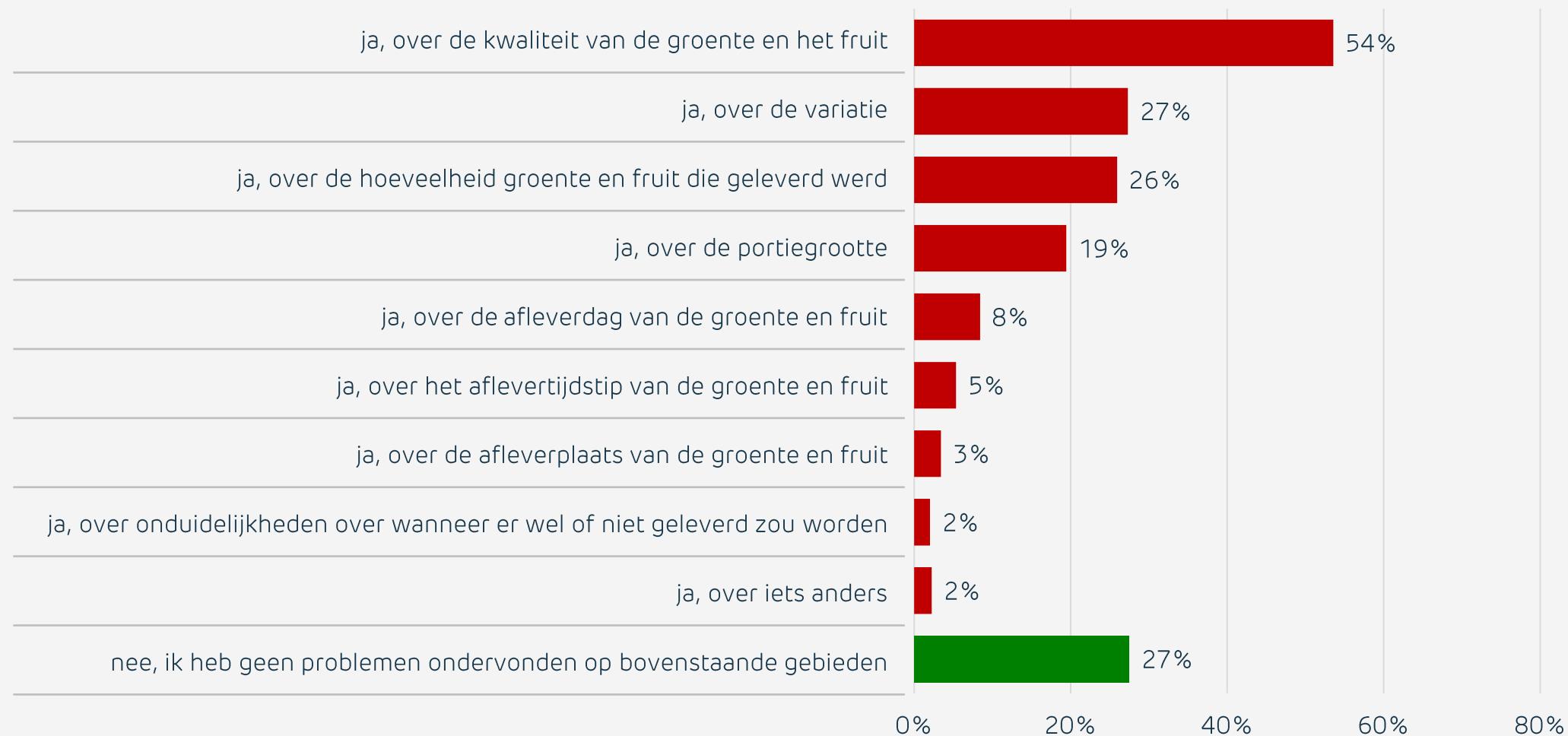


Ongeveer driekwart van de scholen heeft het contact met de EU-Schoolfruitleverancier als goed ervaren en nog eens 21% als redelijk goed.

4.6 Levering schoolfruit en -groente | problemen

Heeft u wel eens problemen ondervonden op een van de volgende gebieden?

basis = alle scholen (n=2.124) | meerdere antwoorden mogelijk



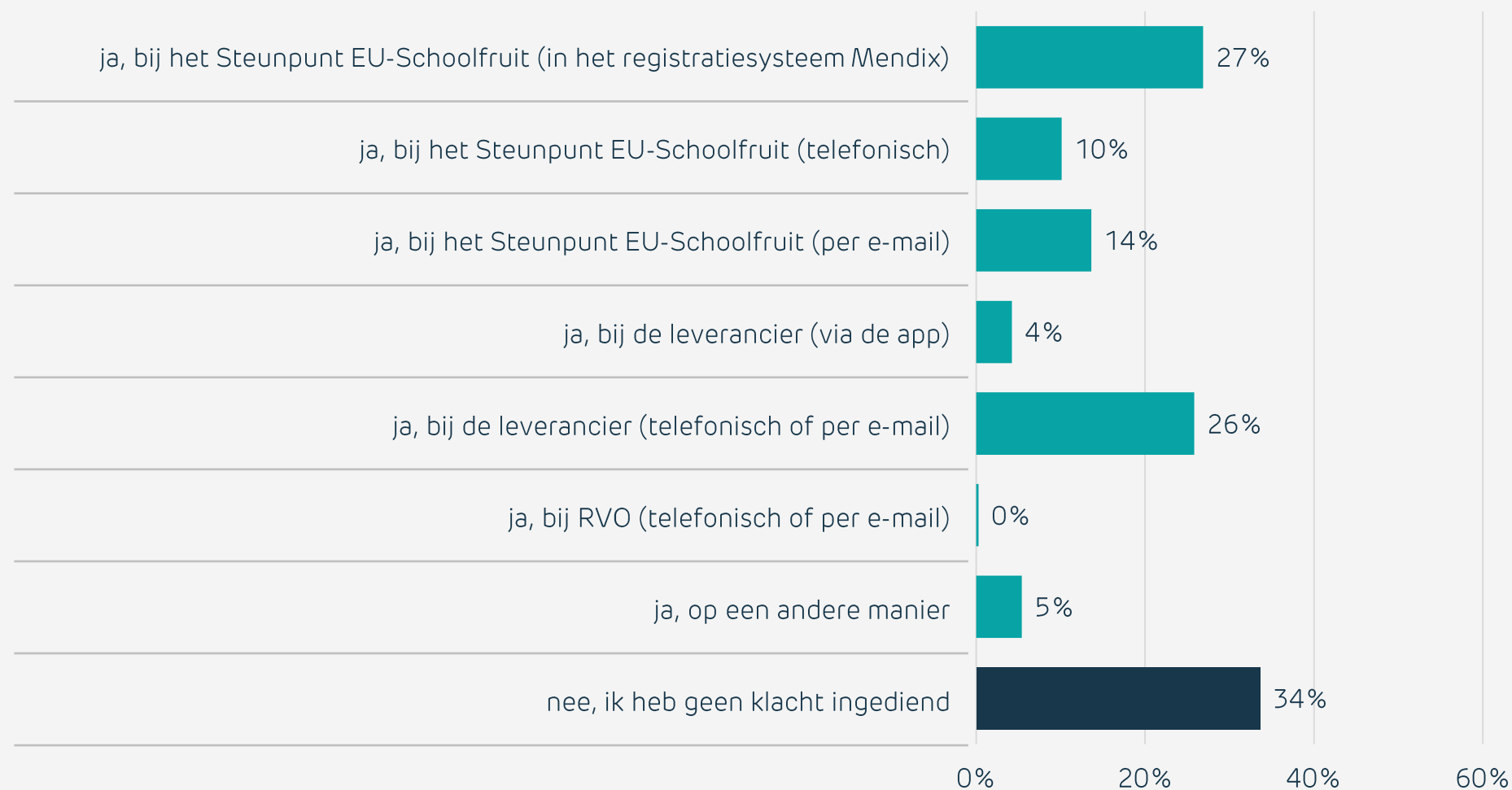
Ongeveer driekwart van de scholen heeft wel eens problemen ondervonden met de levering. Slechts 27% heeft geen problemen ondervonden.

De problemen gaan met name over de kwaliteit, bijna de helft van de scholen hier wel eens problemen mee ondervonden. Ongeveer een op de vier scholen geeft aan problemen te hebben ervaren over de variatie en hoeveelheid groente en fruit die geleverd werd.

4.6 Levering schoolfruit en -groente | klachten

Heeft u hierover een klacht ingediend?

basis = scholen die wel eens problemen hebben ondervonden (n=1.541) | meerdere antwoorden mogelijk

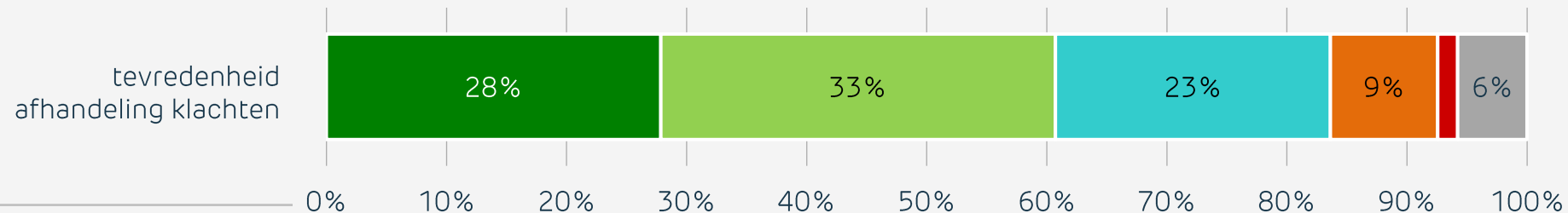


Van de scholen die wel eens problemen hebben ondervonden, heeft ongeveer twee derde ook een klacht ingediend. Eén op de vier scholen deed dit bij het Steunpunt EU-Schoolfruit of bij de leverancier zelf.

4.6 Levering schoolfruit en -groente | klachten afhandeling

Hoe tevreden bent u over de afhandeling van uw klacht(en)?

basis = scholen die een klacht hebben ingediend (n=1.074)



Van de scholen die een klacht hebben ingediend, is 61% (zeer) tevreden over de afhandeling van hun klacht(en).

Scholen die ontevreden zijn geven onder meer aan nooit een reactie te hebben ontvangen, dat er niets met de klacht is gedaan of dat er geen goede oplossing is geboden.





Bron: www.euschoolfruit.nl

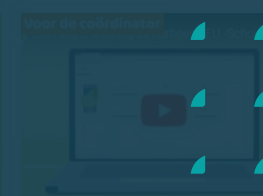


Volgende week ontvangt u alweer de laatste levering van EU-Schoolfruit. De leerlingen verdienen daarom een proefdiploma! In deze nieuwsbrief leest u daar meer over. Ook is er informatie over het bevestigen van de ontvangst voor de derde periode, lessen bij de Koningsspelen en ondersteuning bij het opstellen van een schoolruitbeleid.

5. Communicatie en lesmateriaal EU-Schoolfruit- en groenteprogramma



Laatste levering EU-Schoolfruit

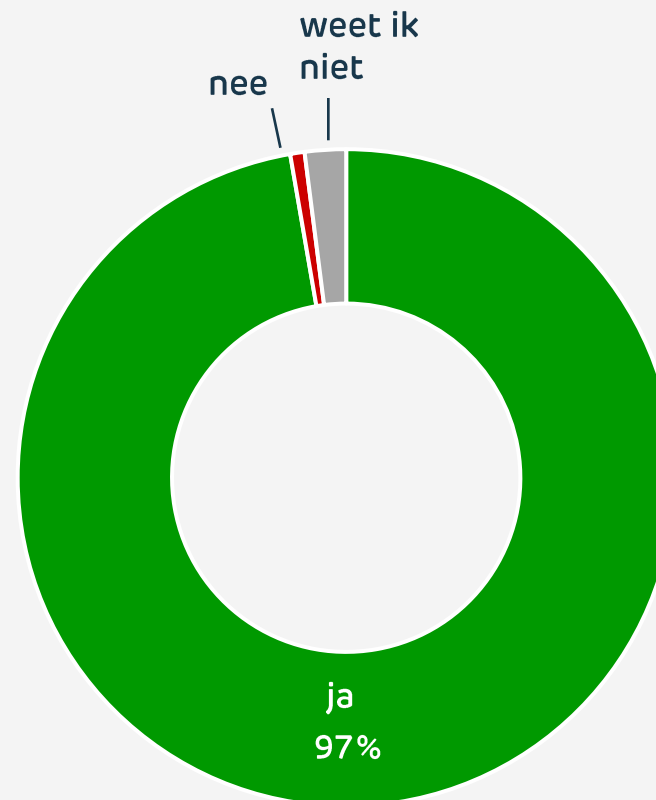


Ontvangst bevestiging vanaf dinsdag

5.1 Digitale nieuwsbrief

Heeft u de wekelijkse digitale EU-Schoolfruit nieuwsbrief ontvangen?

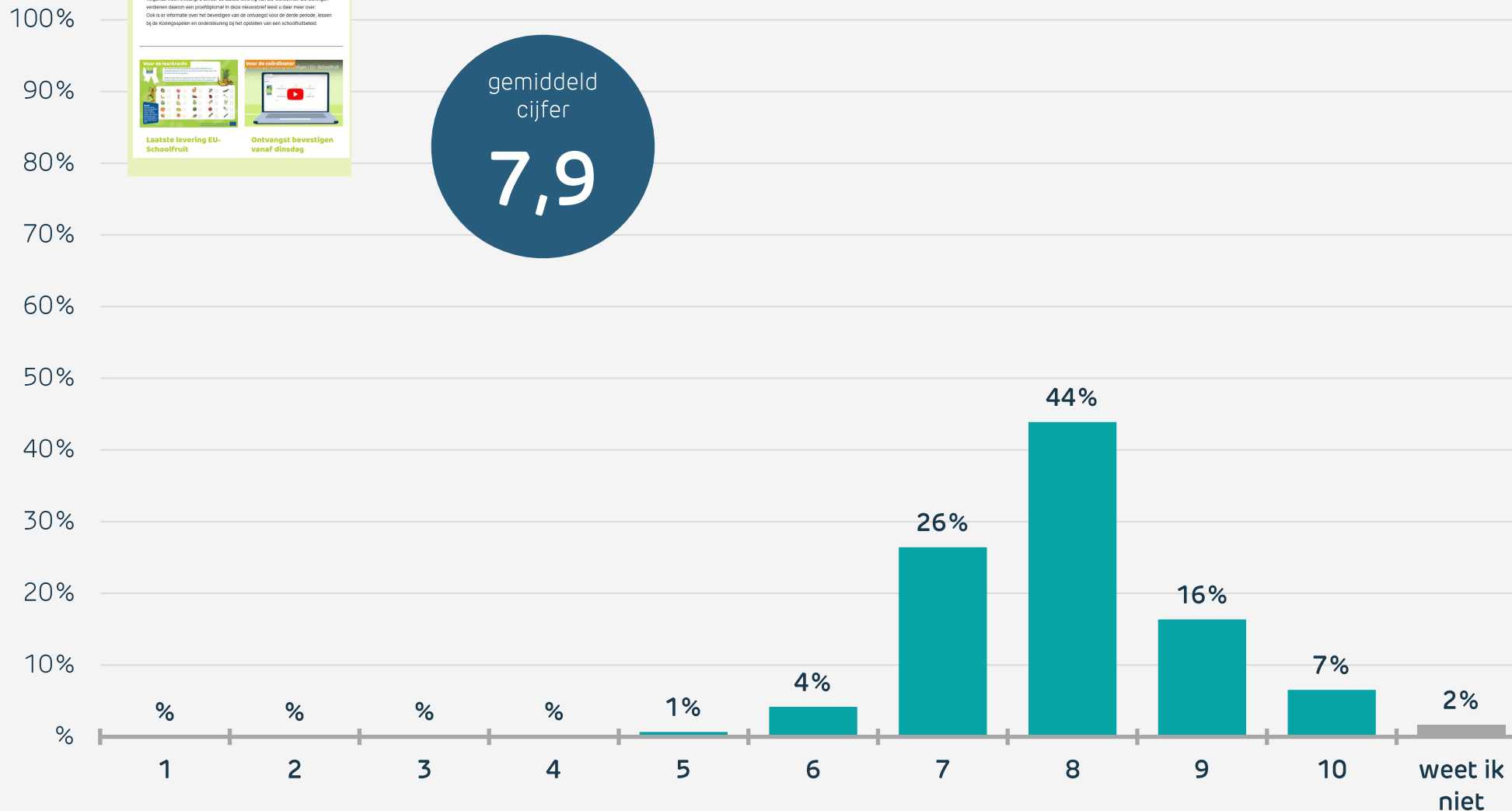
basis = alle scholen (n=2.124)



De grote meerderheid van de scholen heeft de digitale EU-Schoolfruit nieuwsbrief ontvangen.

5.1 Digitale nieuwsbrief | waardering nieuwsbrief

Hoe waardeert u de digitale nieuwsbrief van EU-Schoolfruit?
U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.
basis = scholen die de nieuwsbrief hebben ontvangen (n=2.066)



Scholen vinden de digitale nieuwsbrief met een gemiddelde van een 7,9 gemiddeld gezien goed. Ongeveer één op de vier scholen beoordeelt deze met een 9 of een 10 en er worden bijna geen onvoldoendes gegeven.

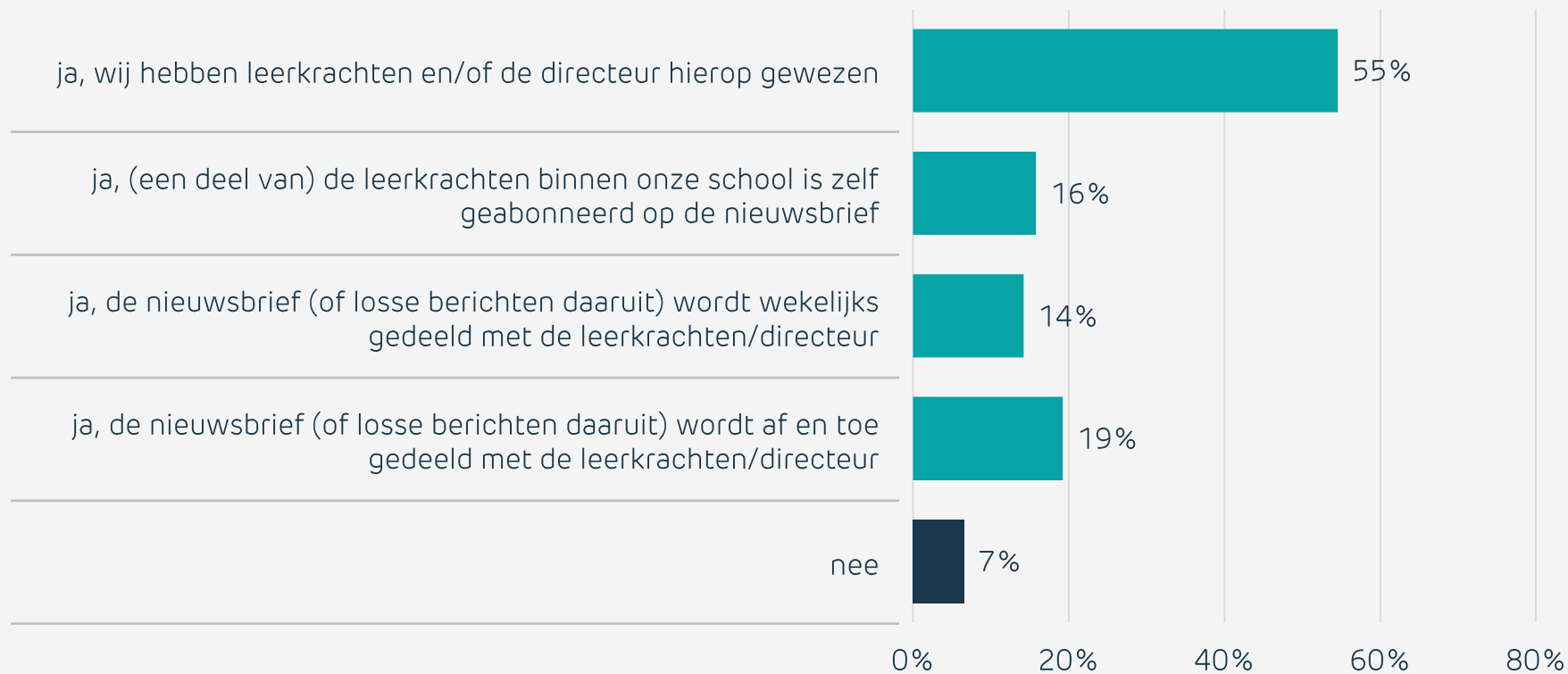
Scholen is gevraagd dat als zij iets aan de nieuwsbrief mochten veranderen wat dit dan zou zijn. Een aantal scholen geeft aan dat de informatie wat beknopter kan en de nieuwsbrief wat minder vaak verstuurd mag worden.

5.1 Digitale nieuwsbrief | leerkrachten en directeur gewezen op info

In de digitale nieuwsbrief staat naast informatie over de leveringen ook relevante informatie over het educatieve materiaal dat beschikbaar is en het instellen van een schoolfruitbeleid.

Heeft u de andere leerkrachten en/of de directeur gewezen op deze informatie in de nieuwsbrief?

basis = scholen die de nieuwsbrief hebben ontvangen (n=2.066) | meerdere antwoorden mogelijk



De meeste scholen hebben andere leerkrachten en/of de directeur gewezen op de informatie in de nieuwsbrief (93%).

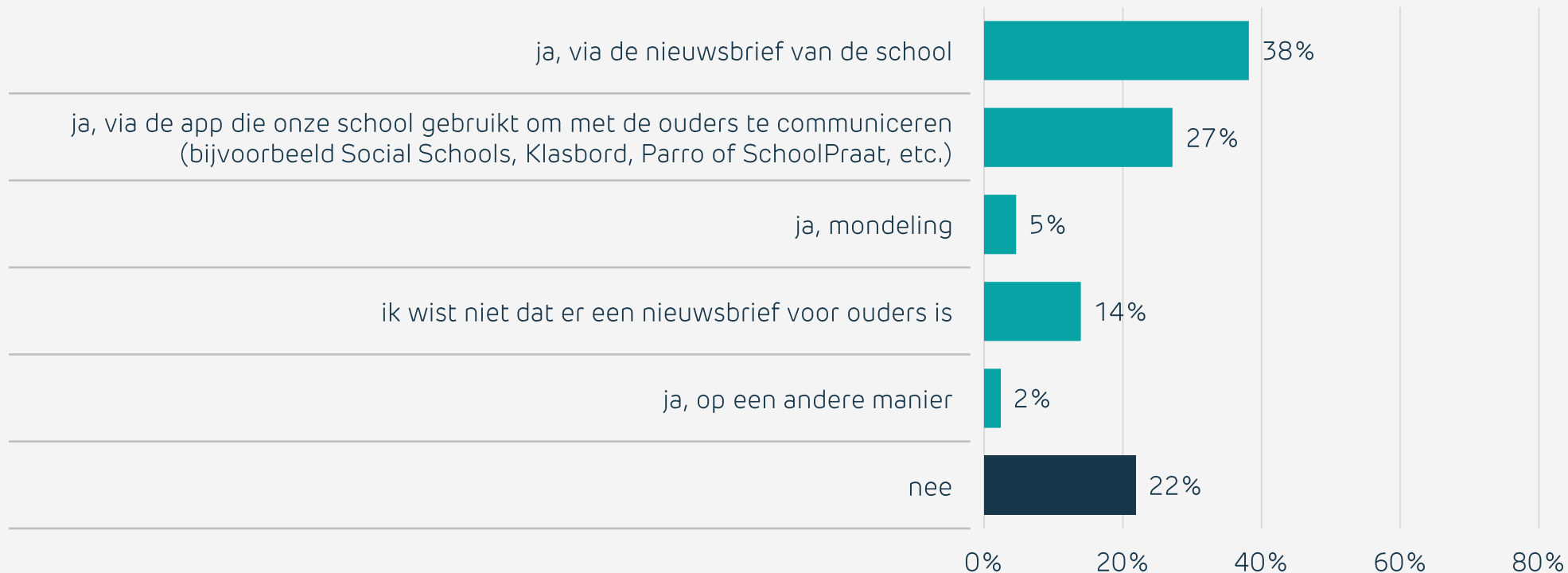
Scholen die leerkrachten en/of de directeur hier niet op hebben gewezen geven met name aan hier geen behoefte aan te hebben of (nog) geen tijd voor te hebben gehad.

5.2 Digitale nieuwsbrief voor ouders

Er is ook een nieuwsbrief voor ouders. In deze nieuwsbrief staan o.a. interessante weetjes over gezonde en duurzame voeding, maar kan je ook doorklikken voor meer informatie over de levering.

Heeft u ouders gewezen op deze nieuwsbrief?

basis = alle scholen (n=2.124) | meerdere antwoorden mogelijk



Van de scholen heeft 78% ouders gewezen op de nieuwsbrief voor ouders.

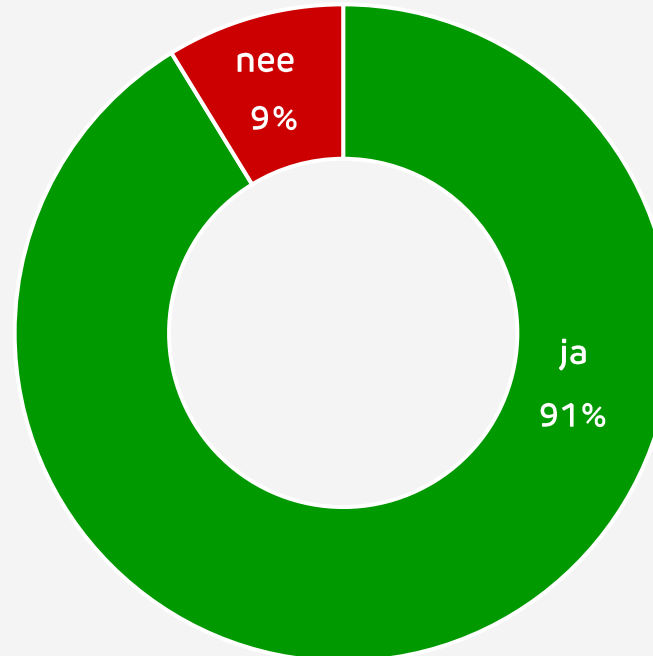
Scholen hebben met name ouders gewezen op de nieuwsbrief via de nieuwsbrief van de school of via de app. 14% wist niet dat er een nieuwsbrief voor ouders is.

5.3 Digitaal lesportaal Chef! | op de hoogte van de voorwaarde

Eén van de voorwaarden voor deelname aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma gaat over educatie. Scholen melden zich aan voor het digitale lesportaal Chef! (www.voedseleducatie.nl). Scholen geven in elke klas tenminste de Startles EU-Schoolfruit en één korte lesactiviteit.

Was u op de hoogte van deze voorwaarde?

basis = alle scholen (n=2.124) | meerdere antwoorden mogelijk

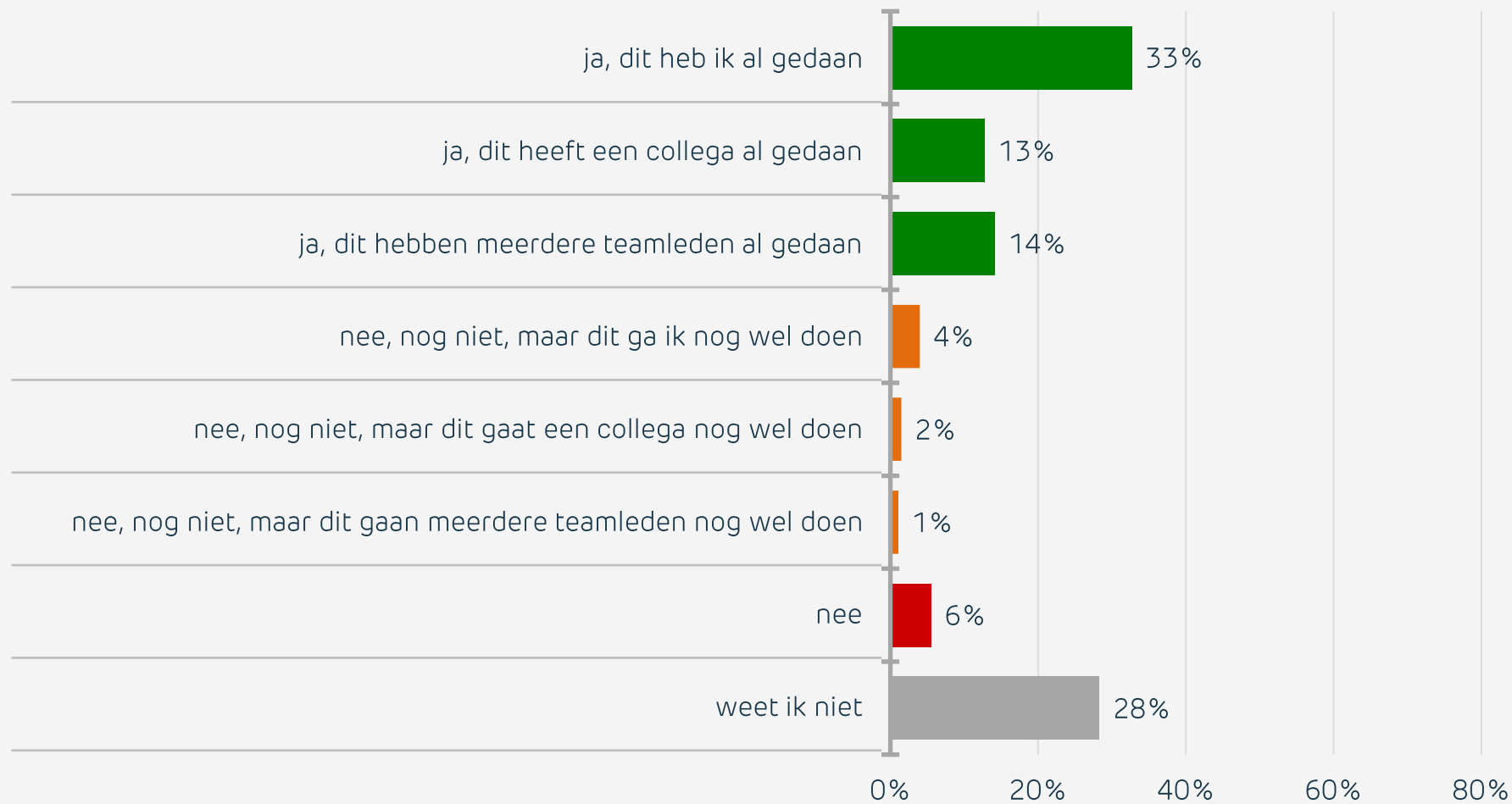


De meeste scholen waren op de hoogte van de voorwaarde dat scholen zich aanmelden voor het digitale lesportaal Chef! en in elke klas tenminste de Startles EU-Schoolfruit geven en één korte lesactiviteit.

5.3 Digitaal lesportaal Chef! | account aangemaakt

Heeft u, of iemand anders op uw school, een account aangemaakt op Chef!?

basis = alle scholen (n=2.124)

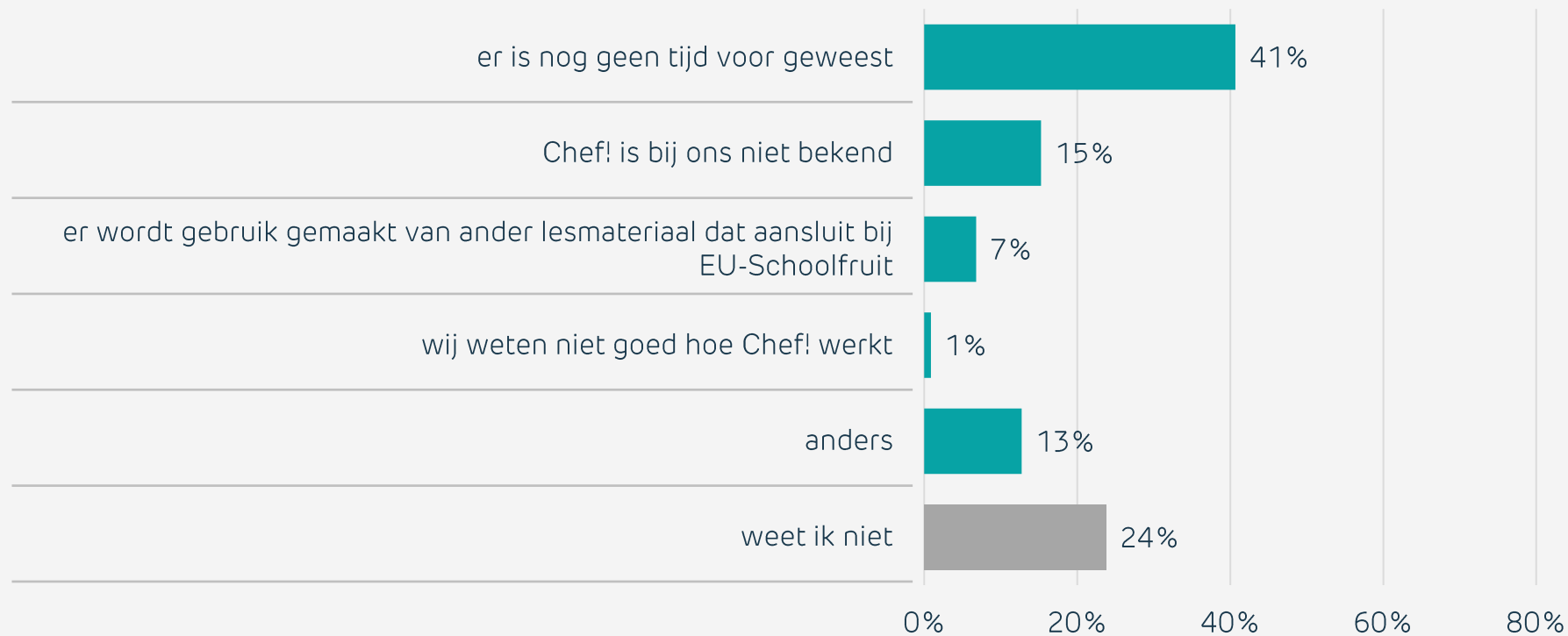


In totaal heeft 66% van de scholen aangegeven een account te hebben aangemaakt op Chef!.

5.3 Digitaal lesportaal Chef! | redenen geen account aangemaakt

Waarom heeft u, of iemand anders op uw school, nog geen account aangemaakt?

basis = scholen die geen account hebben aangemaakt op Chef! (n=118)



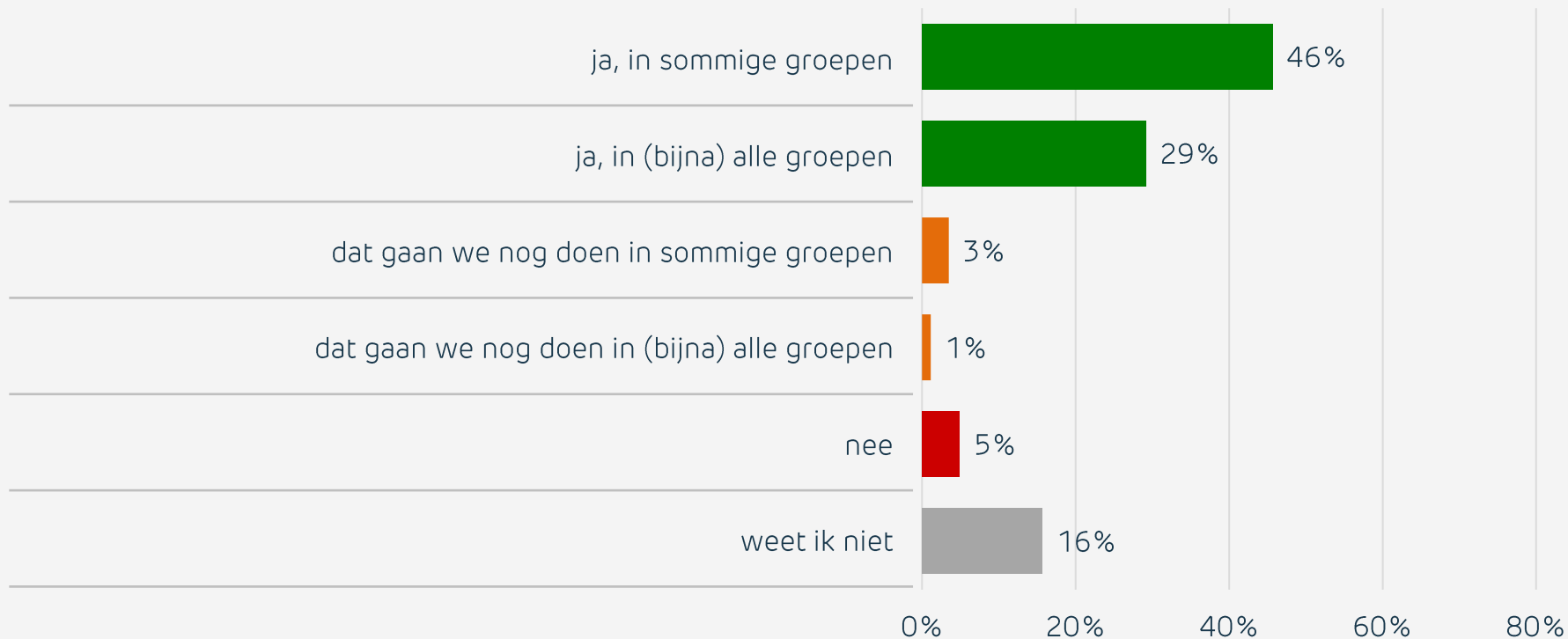
Scholen die geen account hebben aangemaakt op Chef! geven hiervoor tijdgebrek als voornaamste reden.

5.4 Startlessen | gebruik van gemaakt

De Startles en de korte lesactiviteiten worden weergegeven onder het kopje 'Aanbod' binnen Chef!.
Alle activiteiten die aansluiten bij het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma zijn groen.

Is op uw school gebruikgemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit?

basis = scholen die een account hebben aangemaakt op Chef! (n=1.265)



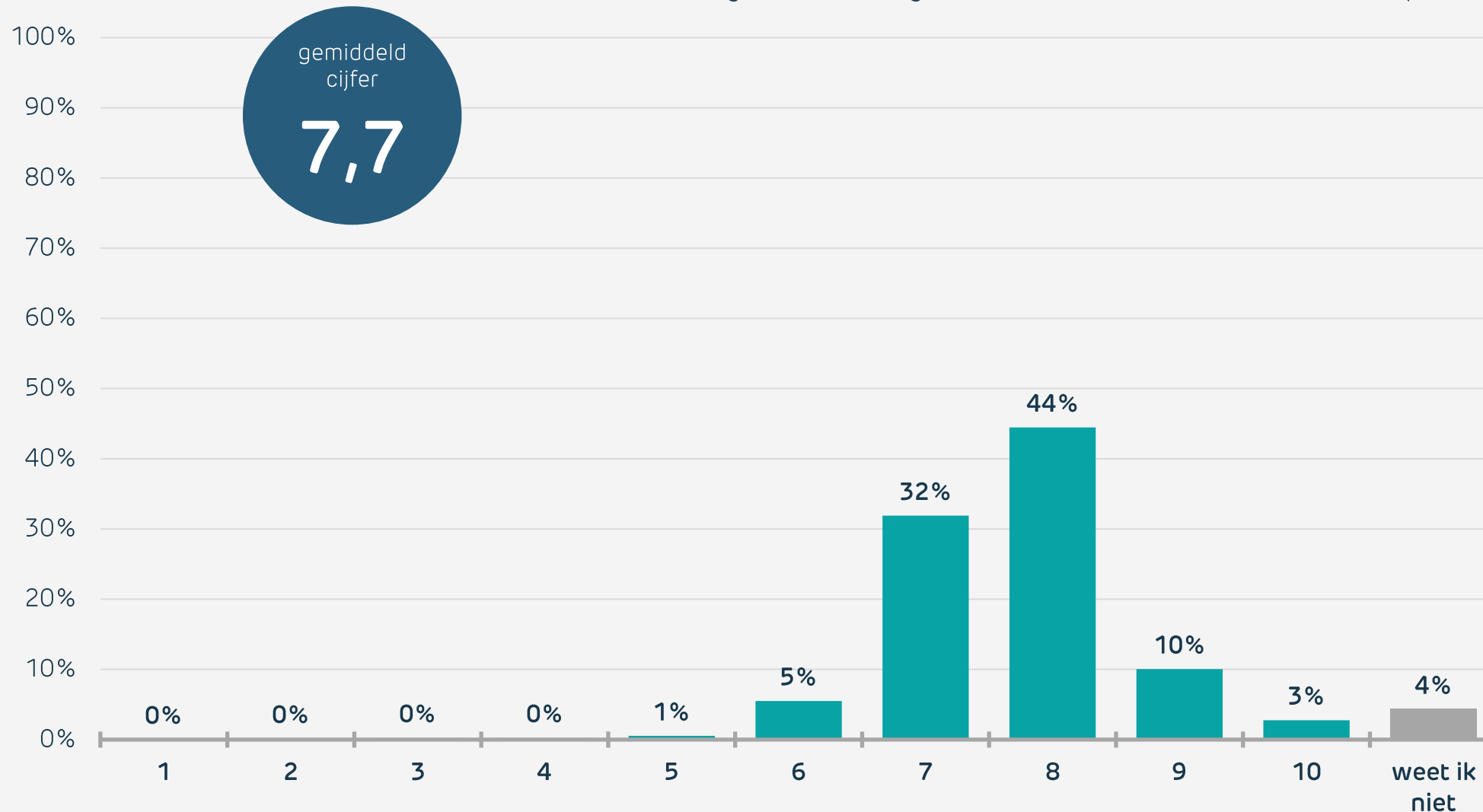
Van de scholen die een account hebben aangemaakt op Chef!, heeft driekwart in sommige of (bijna) alle groepen gebruikgemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit.

5.4 Startlessen | waardering startlessen

Hoe waardeert u de Startlessen EU-Schoolfruit?

U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.

basis = scholen die gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit (n=947)

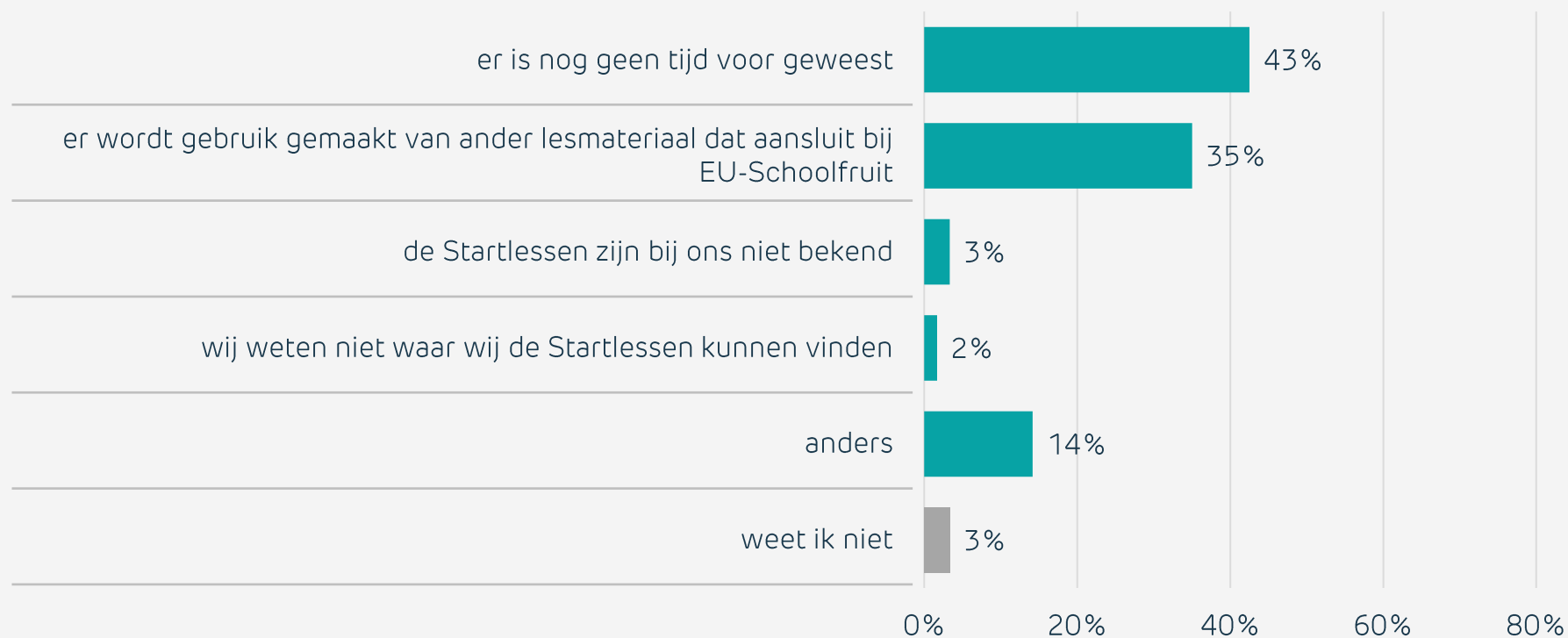


De Startlessen EU-Schoolfruit worden door de scholen gemiddeld met een 7,7 beoordeeld. Driekwart beoordeelt de Startlessen met een 7 of een 8.

5.4 Startlessen | redenen (nog) geen gebruik van gemaakt

Waarom is op uw school (nog) geen gebruikgemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit?

basis = scholen die (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit (n=120)



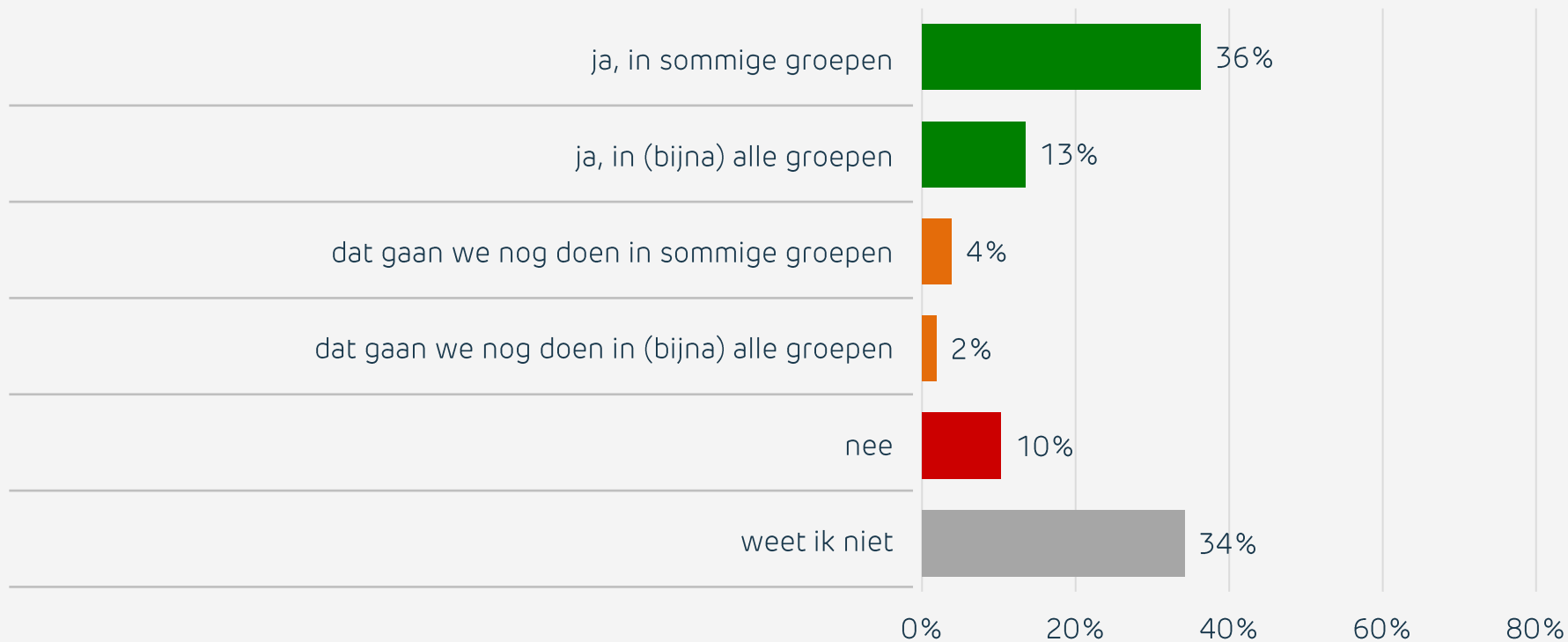
Scholen die (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de Startlessen EU-Schoolfruit geven hiervoor tijdgebrek als voornaamste reden, gevolgd door het gebruik van ander lesmateriaal dat aansluit bij EU-Schoolfruit.

5.5 Korte lesactiviteiten | gebruik van gemaakt

De korte lesactiviteiten over groente en fruit worden aangeboden via Chef! én via de nieuwsbrief EU-Schoolfruit.
Onder korte lesactiviteiten ('Snacks') vallen lessen van 5 tot 15 minuten zoals quizzes, polls en filmpjes.

Is op uw school gebruikgemaakt van de korte lesactiviteiten?

basis = alle scholen (n=2.124)



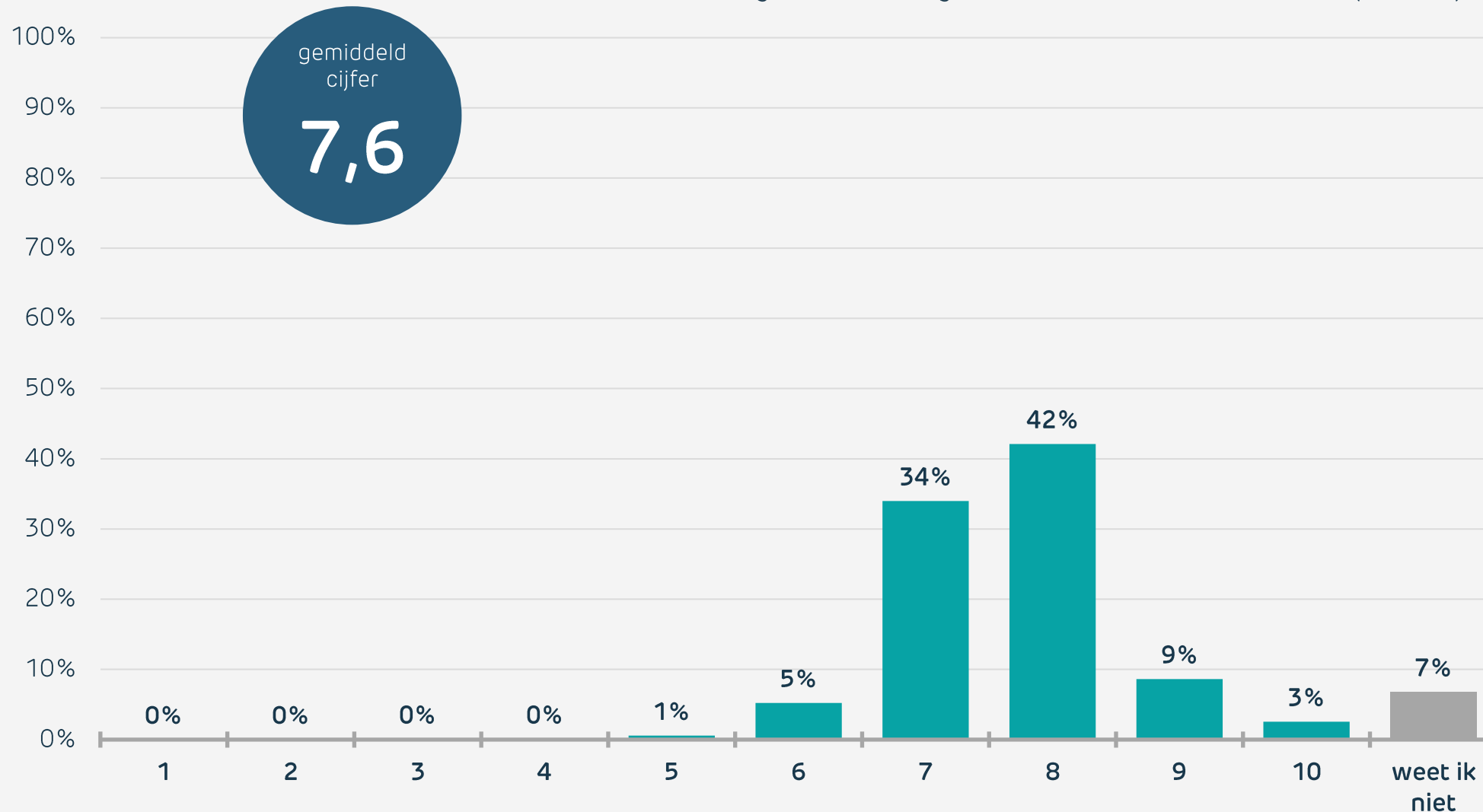
Ongeveer de helft van de scholen heeft in sommige of (bijna) alle groepen gebruikgemaakt van de korte lesactiviteiten.

5.5 Korte lesactiviteiten | waardering korte lesactiviteiten

Hoe waardeert u de korte lesactiviteiten?

U kunt een cijfer van 1 (heel slecht) tot 10 (heel goed) geven.

basis = scholen die gebruik hebben gemaakt van de korte lesactiviteiten (n=1.057)

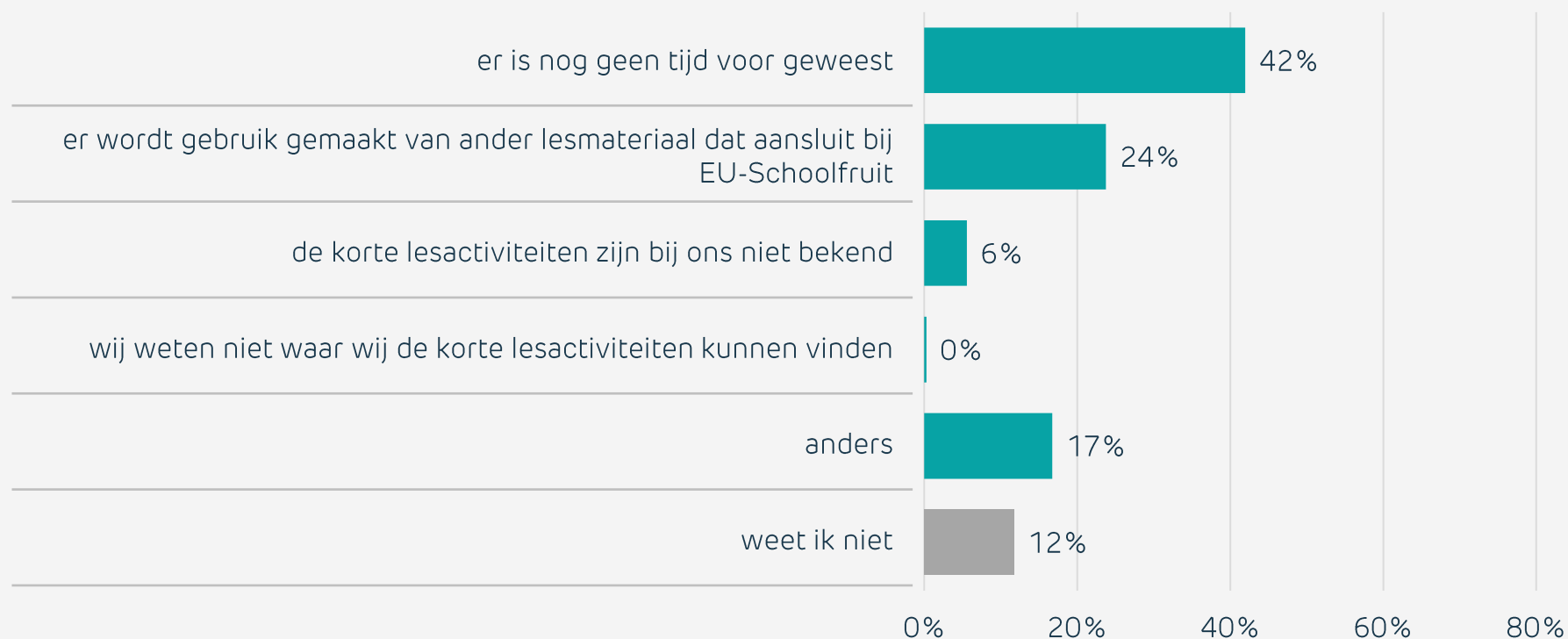


Ook de korte lesactiviteiten worden met een gemiddeld cijfer van een 7,6 over het algemeen goed beoordeeld.

5.5 Korte lesactiviteiten | redenen (nog) geen gebruik van gemaakt

Waarom is op uw school (nog) geen gebruikgemaakt van de korte lesactiviteiten over groente en fruit?

basis = scholen die (nog) geen gebruik hebben gemaakt van de korte lesactiviteiten (n=341)

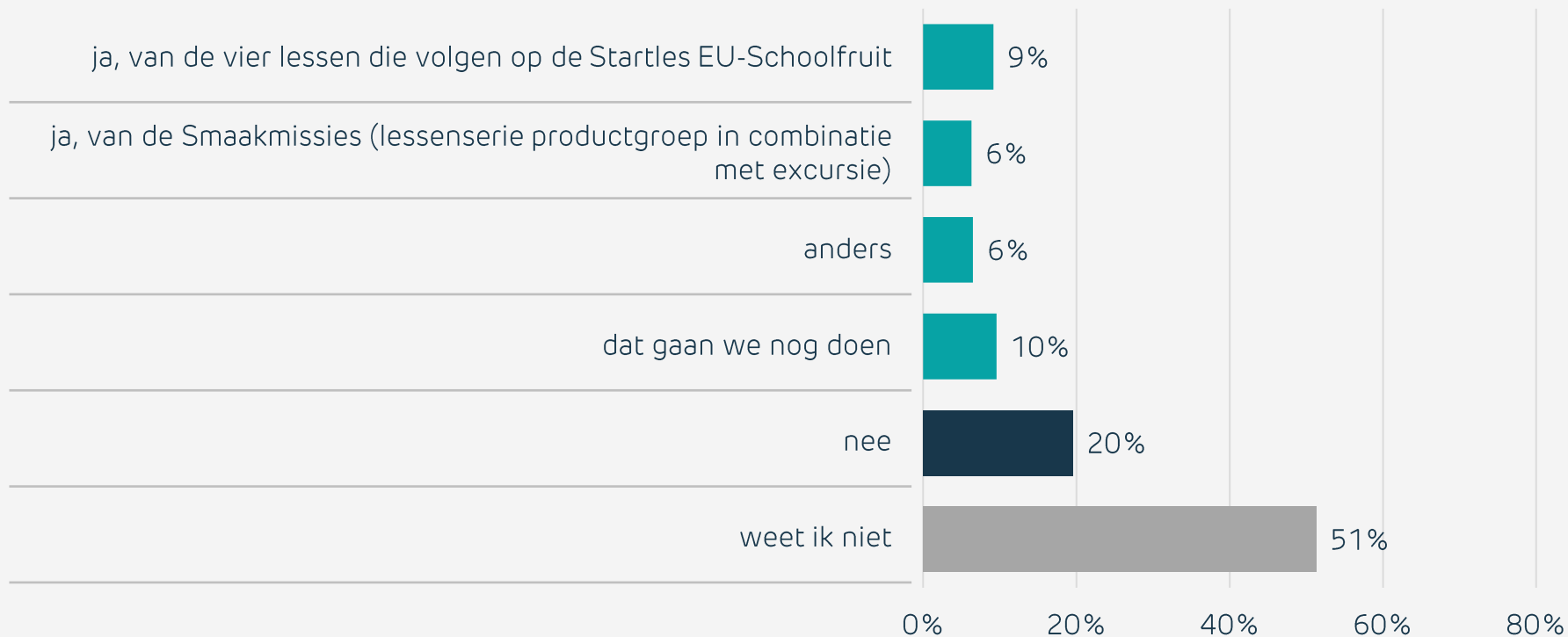


Scholen die (nog) geen gebruik hebben gemaakt van korte lesactiviteiten geven hiervoor tijdgebrek als voornaamste reden. Ongeveer een kwart geeft aan dat er gebruik wordt gemaakt van ander lesmateriaal dat aansluit bij EU-Schoolfruit.

5.6 Andere mogelijkheden Chef! | gebruik van gemaakt

Is op uw school gebruikgemaakt van andere materialen uit Chef!?

basis = alle scholen (n=2.124) | meerdere antwoorden mogelijk

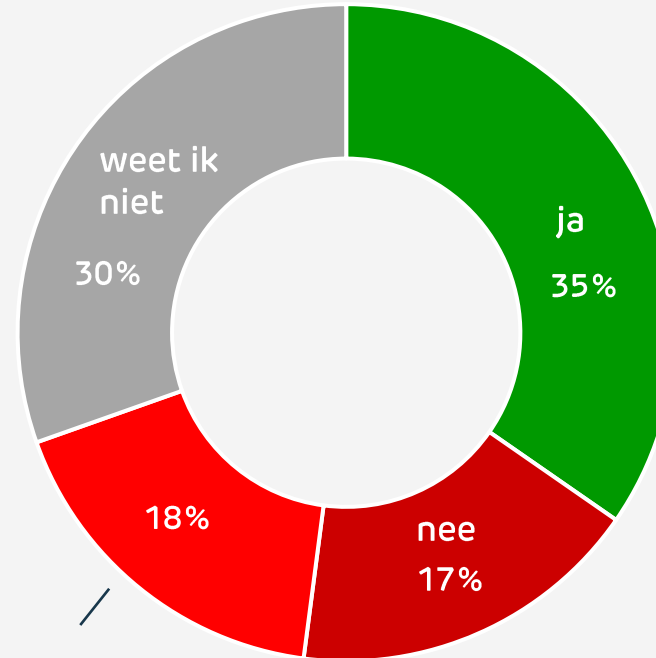


In totaal heeft 29% van de scholen ook gebruik gemaakt van andere materialen uit Chef! of is nog van plan dit te doen. Bij 'anders' benoemen scholen onder meer de Smaaklessen, kooklessen en moestuintjes.

5.7 Folder Chef! | voedseducatie gestimuleerd

In het startpakket zat een folder over Chef!. Heeft deze folder u gestimuleerd om aan de slag te gaan met voedseducatie?

basis = alle scholen (n=2.124)



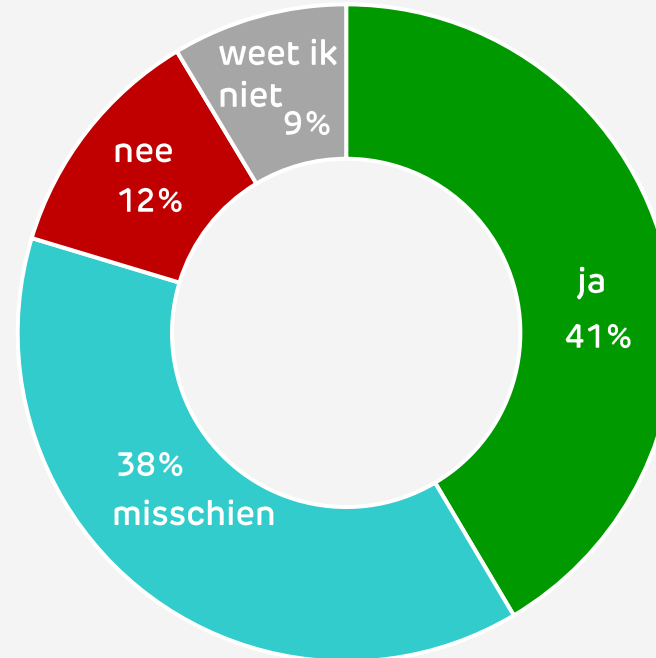
ik heb de flyer
niet ontvangen
of gezien

Voor ongeveer een derde van de scholen heeft de folder over Chef! hen gestimuleerd om aan de slag te gaan met voedseducatie. Ongeveer één op de vijf scholen heeft de flyer niet ontvangen of gezien.

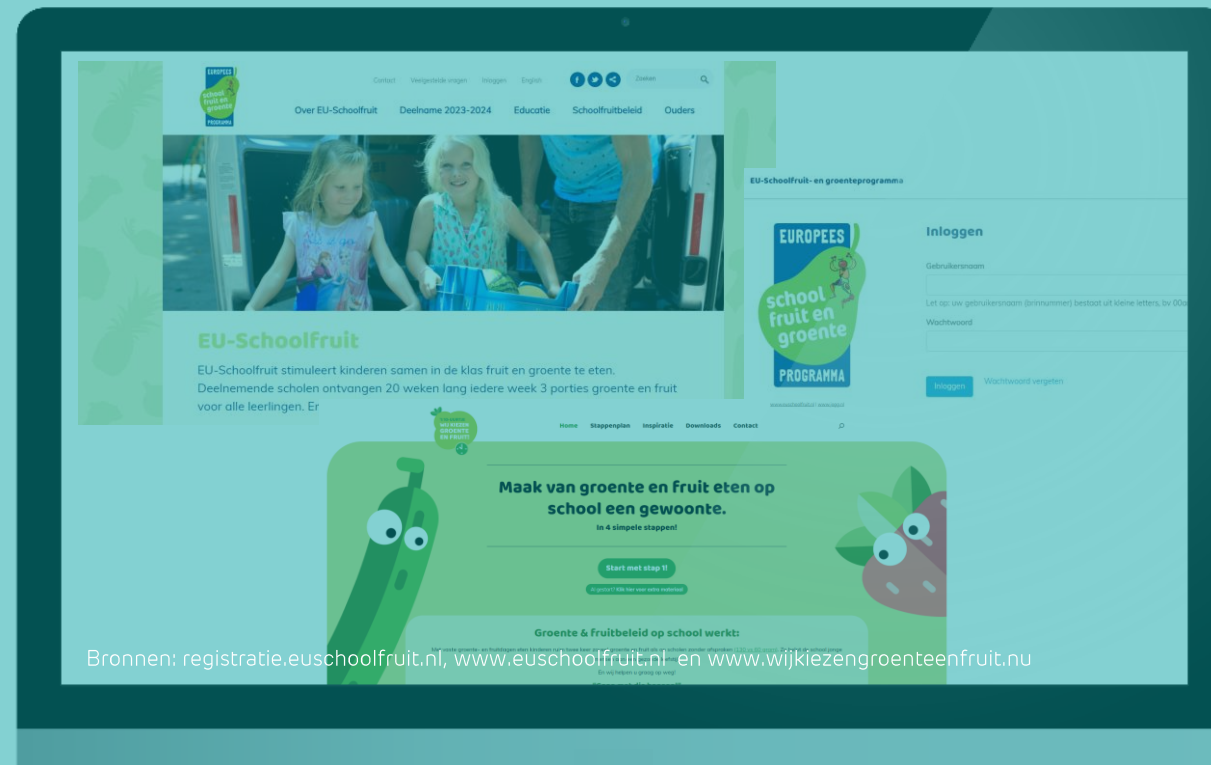
5.8 Groente- of fruitteler | interesse om te gaan

Is er op uw school interesse om met de klas naar een groente- of fruitteler te gaan indien mogelijk?

basis = alle scholen (n=2.124)



In totaal heeft 41% van de scholen interesse in een bezoek aan een groente- of fruitteler en nog eens 38% heeft hier misschien interesse in.



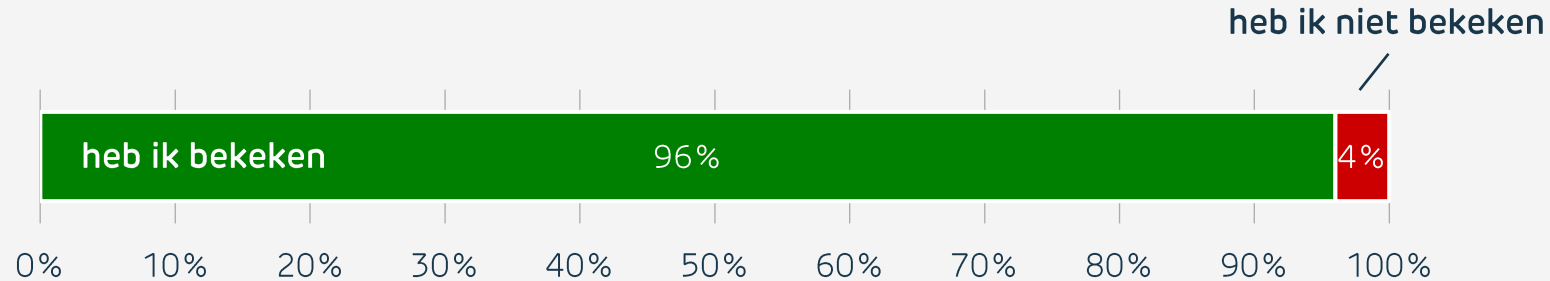
6. EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem

6.1 Bekendheid EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem

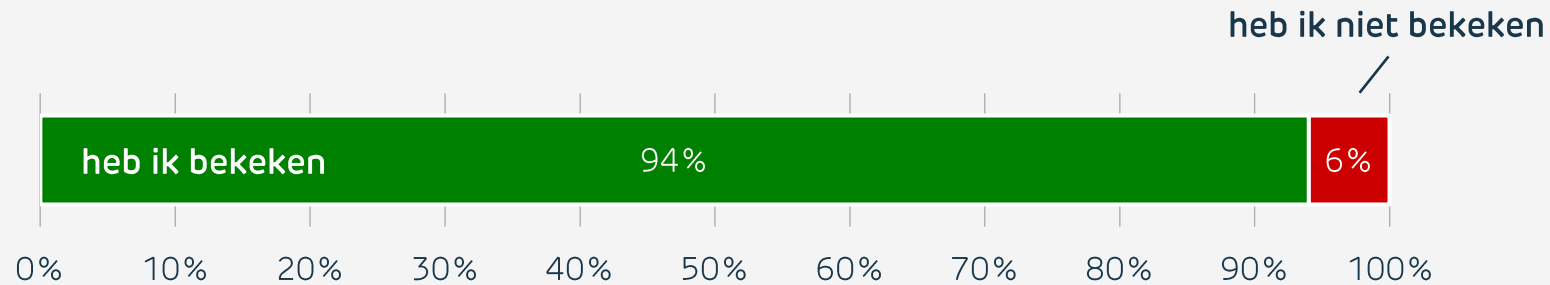
Heeft u onderstaande websites wel eens bekeken?
basis = alle scholen (n=2.124)



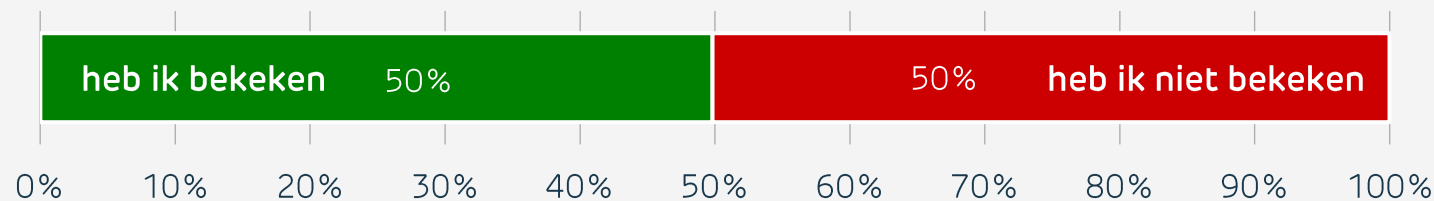
registratie.euschoolfruit.nl



www.euschoolfruit.nl



www.wijkiezengroenteenfruit.nu



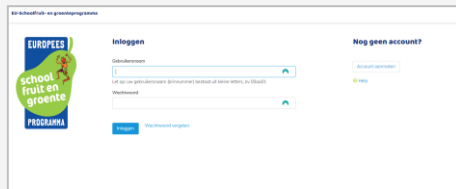
De meeste scholen zijn bekend met het registratiesysteem en de EU-Schoolfruit website.

De website over schoolfruitbeleid is een stuk minder bekend, ongeveer de helft van de scholen heeft deze website bekeken.

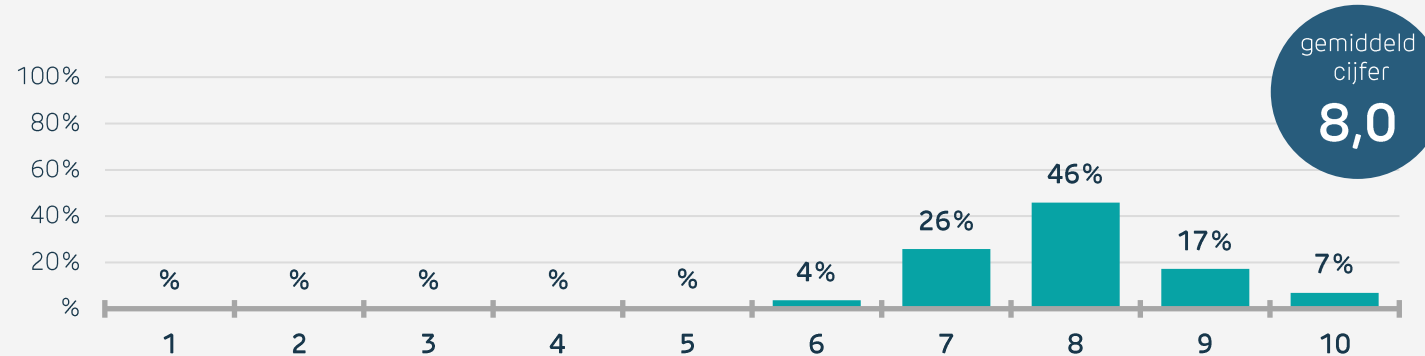
6.2 Waardering EU-Schoolfruit websites en registratiesysteem

Hoe waardeert u ...?

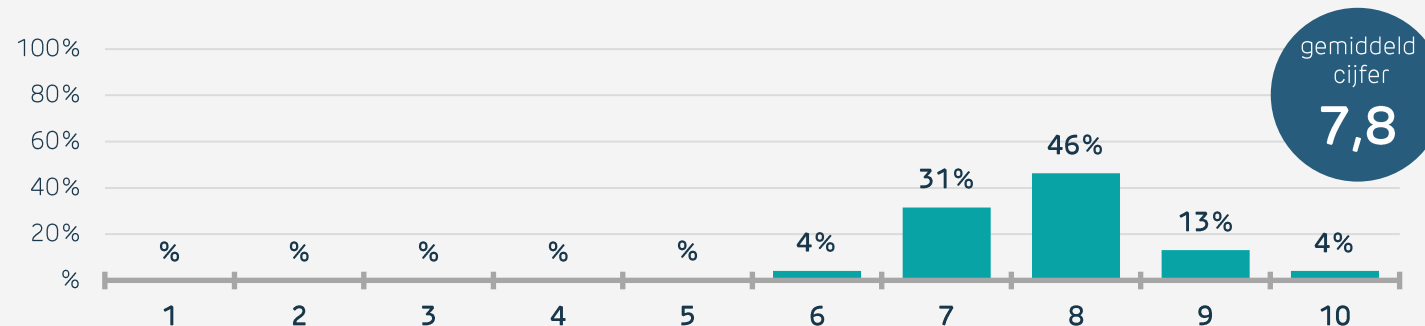
basis = scholen die bekend zijn met de websites



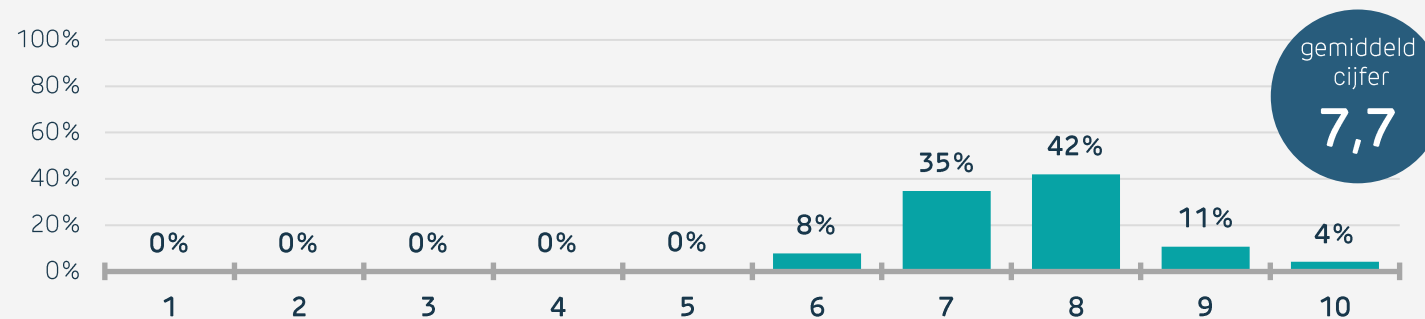
registratie.euschoolfruit.nl



www.euschoolfruit.nl



www.wijkiezengroenteenfruit.nu



De websites worden door de scholen goed beoordeeld. Slechts een aantal scholen (afgerond 0%) geven de websites een onvoldoende.

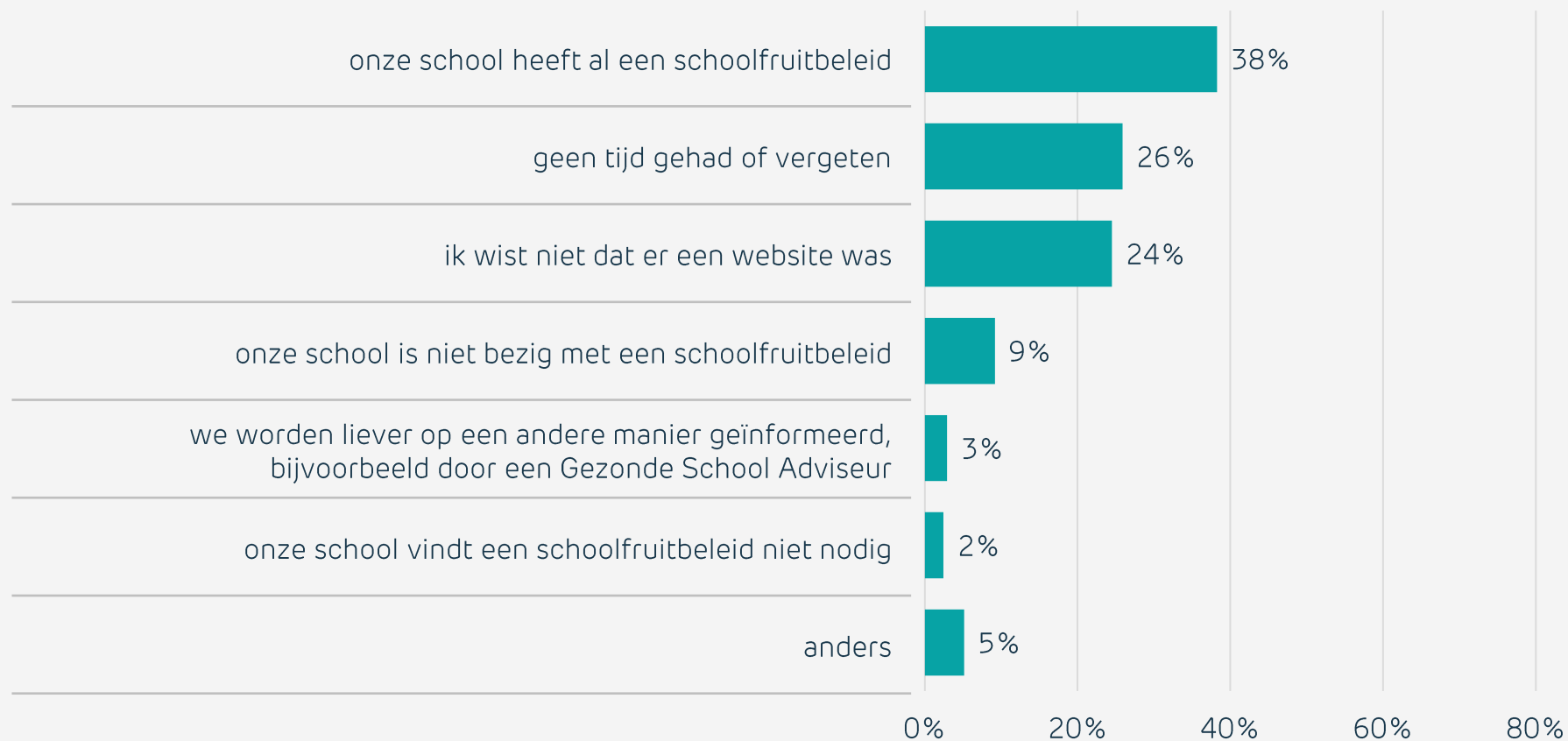
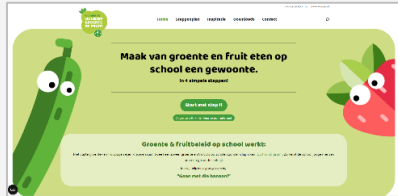
Enkele scholen geven als verbeterpunt voor de website www.euschoolfruit.nl dat de website wat overzichtelijker kan en het inloggen soms lastig gaat.

6.3 Website schoolfruitbeleid | redenen website nog niet bekeken

U heeft aangegeven de website www.wijkiezengroenteenfruit.nu nog niet te hebben bekeken.

Kunt u aangeven waarom u de website over schoolfruitbeleid nog niet heeft bekeken?

basis = scholen die de website over schoolfruitbeleid nog niet hebben bekeken (n=1.066) | meerdere antwoorden mogelijk



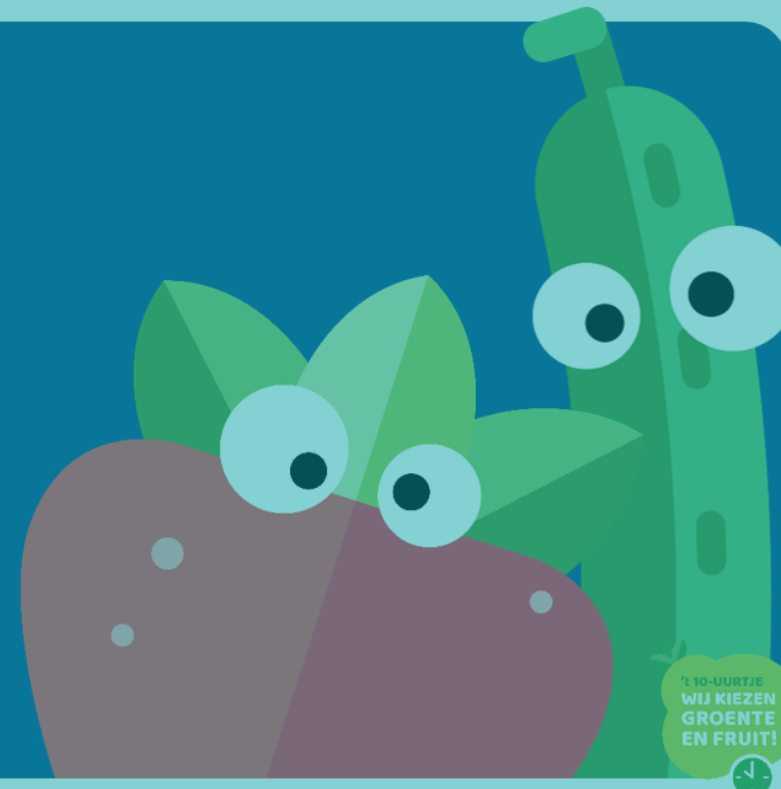
De website over schoolfruitbeleid is door scholen met name nog niet bekeken omdat de scholen al een schoolfruit beleid hebben (38%).

Daarnaast geeft ongeveer één op de vier scholen aan dat zij niet wisten dat er een website was of is 'tijdgebrek of vergeten' de reden dat de website nog niet is bekeken.

Groente- en fruitbeleid

Afspraken over vaste groente-
en fruitdagen op school.

Bron: <https://www.wijkiezengroenteenfruit.nu/>

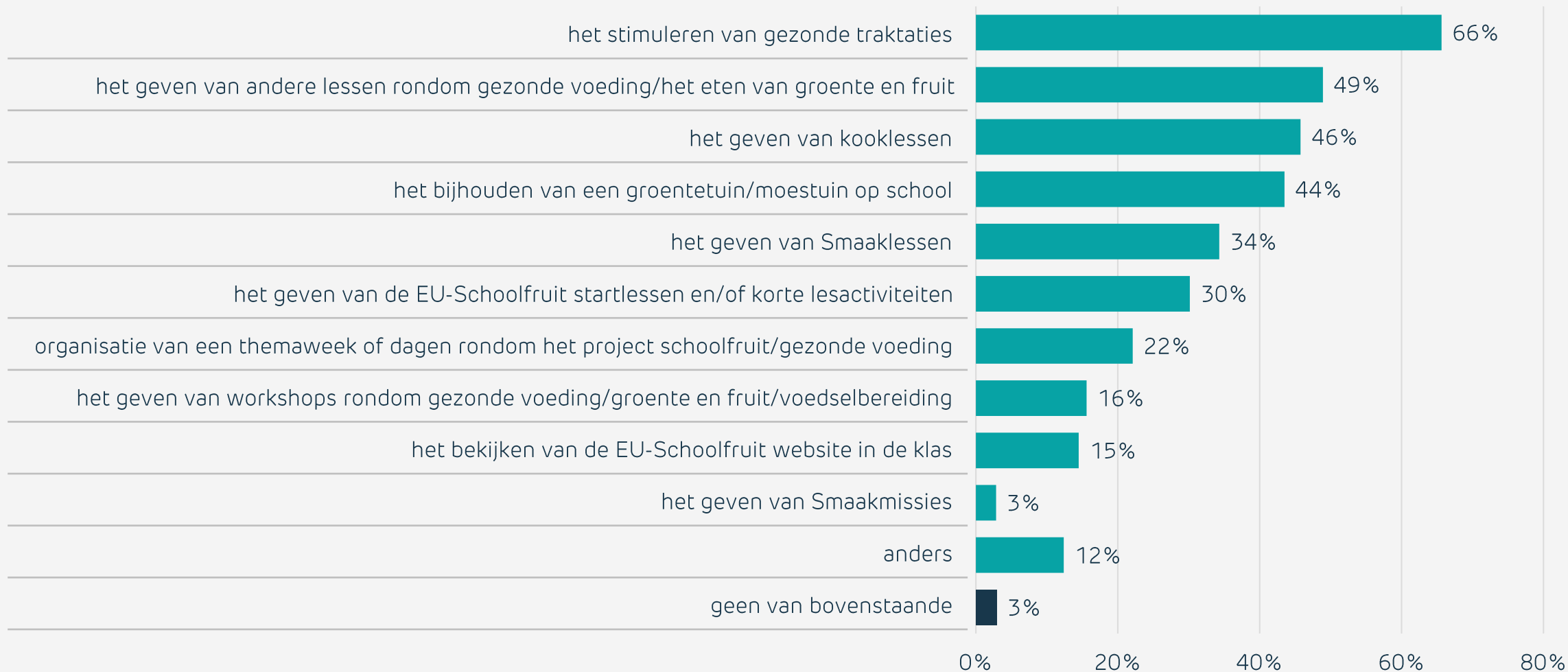


7. Schoolfruitbeleid

7.1 Aandacht besteden aan groente en fruit eten

Op welke wijze besteedt uw school, naast het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma, aandacht aan het eten van groente en fruit?

basis = alle scholen (n=2.124) | meerdere antwoorden mogelijk



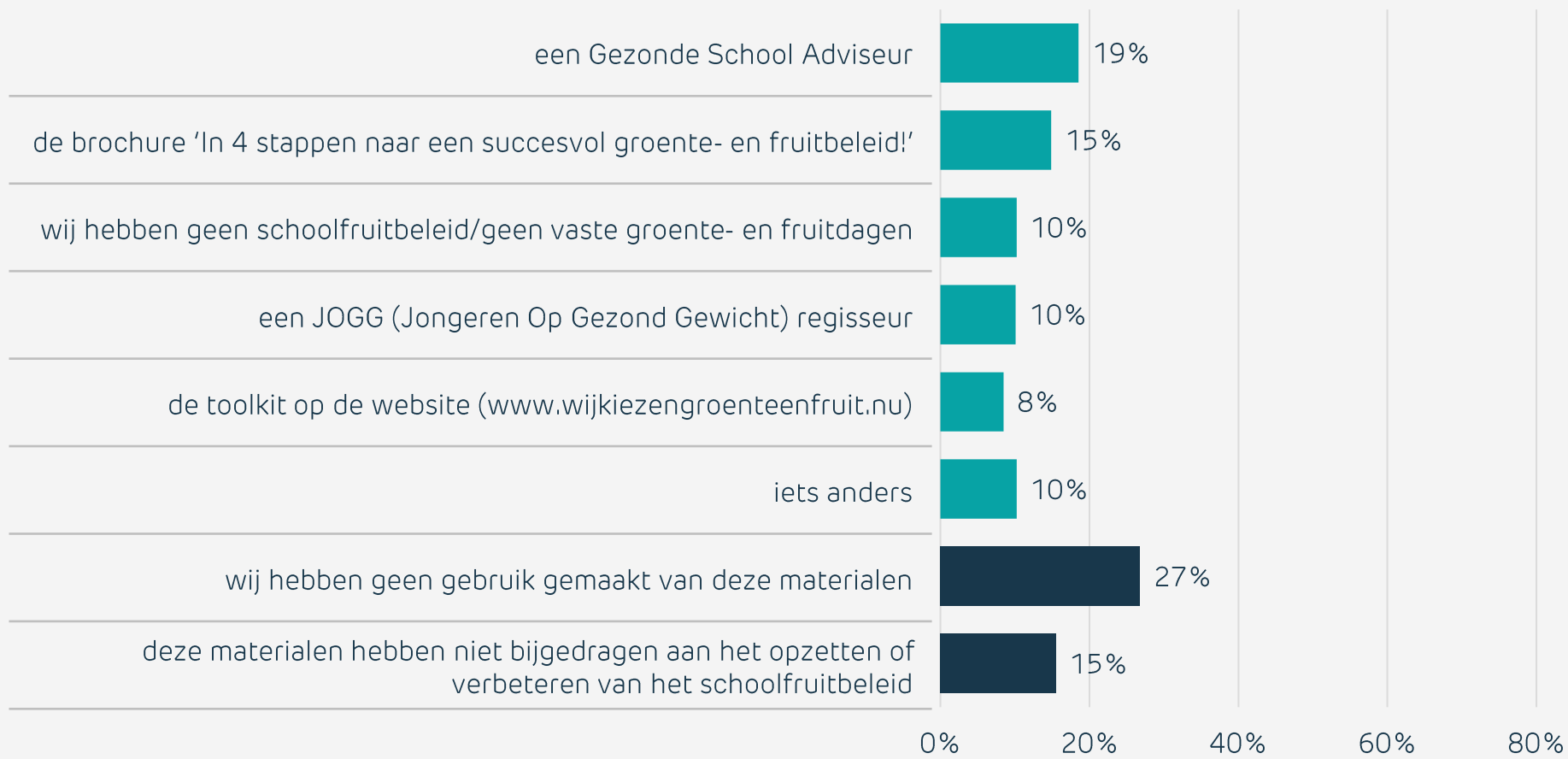
De meeste scholen besteden aandacht aan het eten van groente en fruit door het stimuleren van gezonde traktaties, maar ook bijna de helft van de scholen geeft andere lessen rondom gezonde voeding/het eten van groente en fruit.

Bij 'anders' geven scholen onder meer aan vaste fruitdagen te hebben ingesteld, zelf voor fruit te zorgen of gezonde lunch te stimuleren.

7.2 Middelen die bijdragen aan schoolfruitbeleid

Welke van onderstaande middelen van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma hebben bijgedragen aan het opzetten of verbeteren van het schoolfruitbeleid op uw school?

basis = alle scholen (n=2.124) | meerdere antwoorden mogelijk



Verschillende middelen hebben bijgedragen aan het opzetten of verbeteren van het schoolfruitbeleid op scholen. Eén op de vier scholen heeft geen gebruik gemaakt van deze materialen.

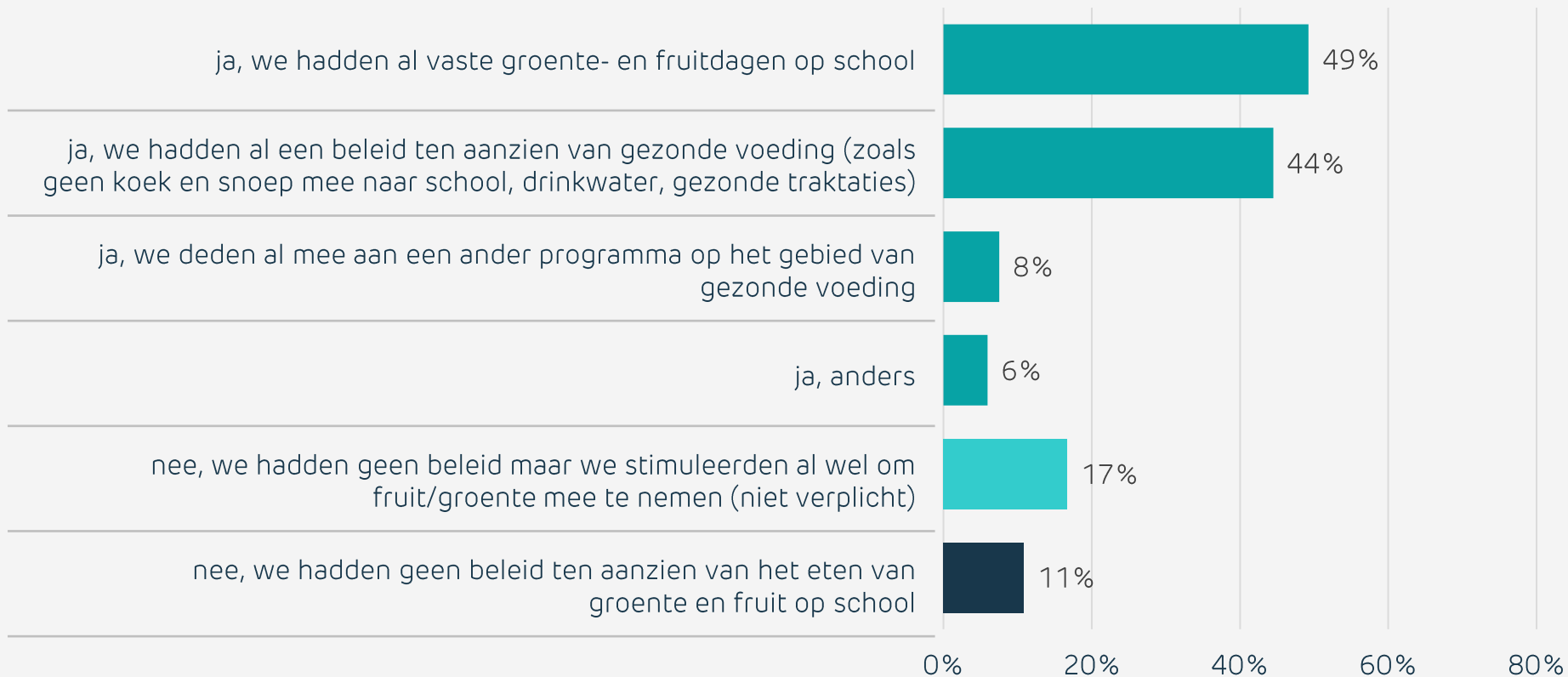
Bij 'iets anders' benoemen scholen onder meer al een schoolfruitbeleid te hebben.

7.3 Beleid voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma

Had uw school voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma al een beleid voor het eten van groente en fruit of gezonde voeding op school?

Onder beleid verstaan we vastgelegde afspraken over het meenemen van groente en fruit naar school. Onder stimuleren verstaan we het communiceren over groente en fruit meenemen, zonder afspraken vast te leggen of verplichtingen.

basis = alle scholen (n=2.124) | meerdere antwoorden mogelijk

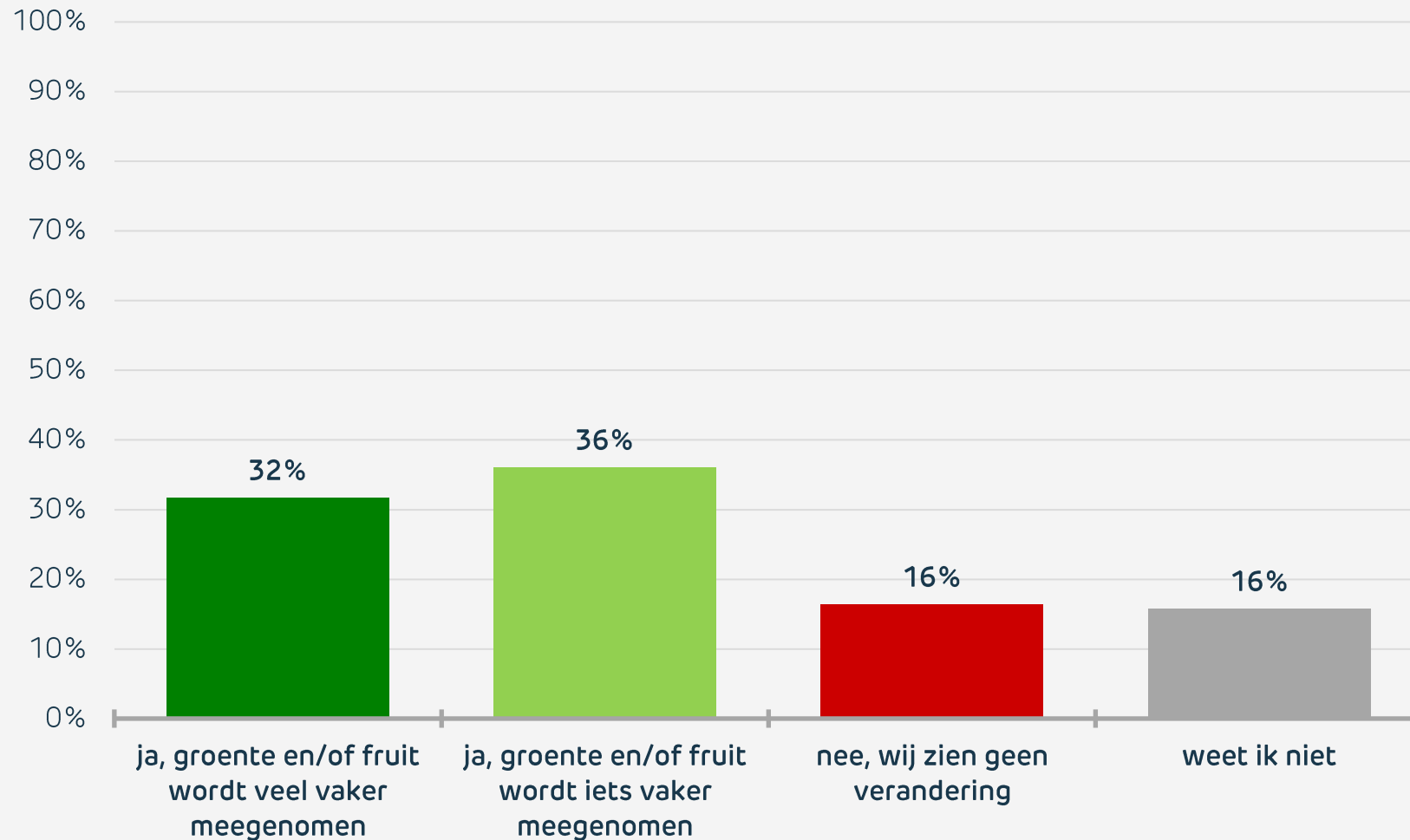


De helft van de scholen had voorafgaand aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma al vaste groente- en fruitdagen op school en 44% al een beleid ten aanzien van gezonde voeding.

- Van de scholen die al vaste fruit- en groentedagen op school hadden, gaat het bij 83% om 3 of meer dagen in de week.
- Van de scholen die het eten van fruit en groente wel stimuleerden maar geen beleid hadden, stimuleerde 52% van de scholen om 5 dagen in de week fruit of groente mee te nemen.
- Programma's waar scholen al aan mee deden op het gebied van gezonde voeding zijn onder meer Gezonde School, De Gezonde Schoolkantine, en Lekker Fit!.

7.4 Programma en stimulans om groente en fruit mee te nemen

Heeft u het idee dat kinderen (en ouders) door het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma gestimuleerd worden om naast de (vaste) fruitdagen zelf groente en/of fruit mee te nemen naar school?
basis = alle scholen (n=2.124)



Van de scholen heeft 68% het idee dat er vaker groente en/of fruit mee wordt meegenomen; 32% heeft het idee dat het veel vaker en 36% dat het iets vaker wordt meegenomen naar school door het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma.



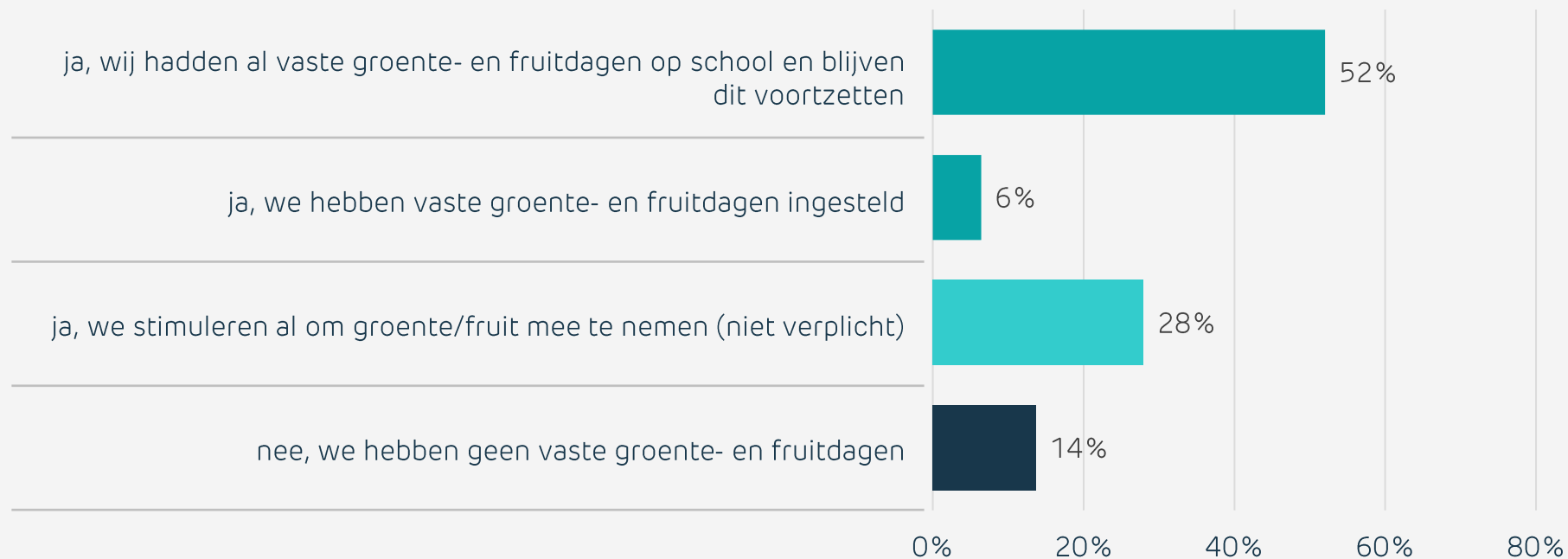
Bron: <https://www.wijkiezenegroenteenfruit.nu/> en Voedingsbeleid Voedingscentrum

8. Vaste groente- en fruitdagen

8.1 Vaste groente- en fruitdagen buiten schoolfruit/groente periodes om

Blijven er bij u op school vaste groente- en fruitdagen buiten de periodes dat er schoolfruit/groente wordt geleverd?

basis = alle scholen (n=2.124)

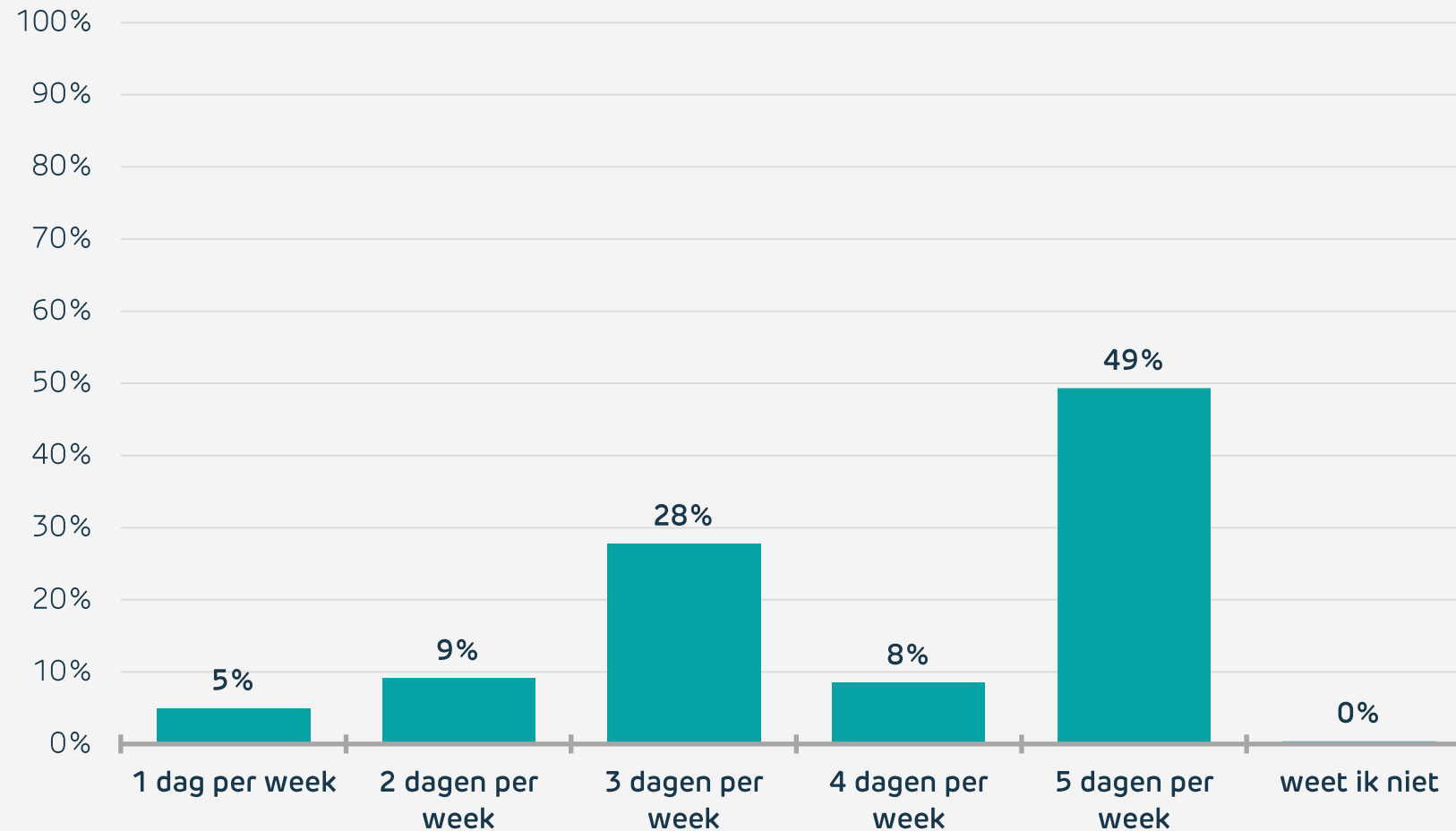


In totaal heeft 58% van de scholen vaste groente- en fruitdagen op school ingesteld, ongeveer de helft blijft dit voortzetten buiten de periodes dat er schoolfruit/groente wordt geleverd. Daarnaast stimuleert nog eens ongeveer een kwart van de scholen om groente en fruit mee te nemen.

8.2 Aantal vaste groente- en fruitdagen per week

Hoeveel vaste groente- en fruitdagen heeft u gemiddeld per week ingesteld?

basis = scholen die vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld (n=1.241)

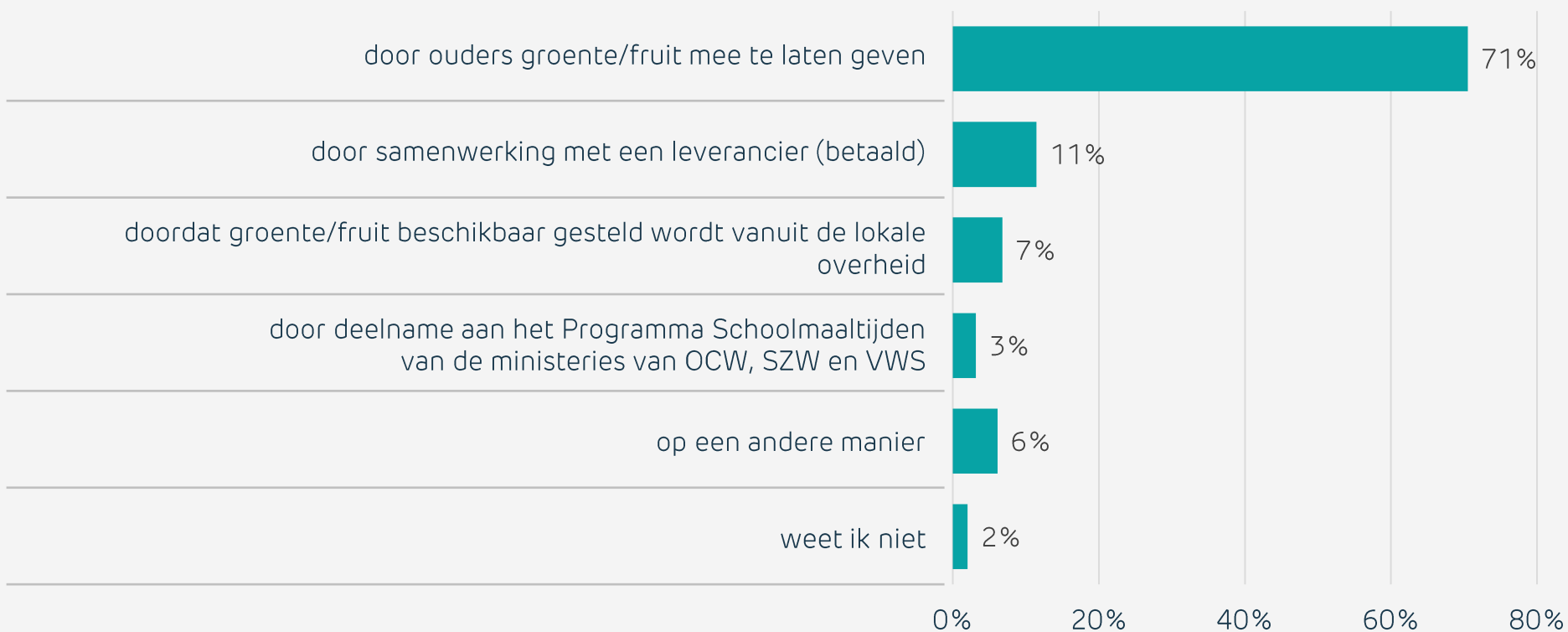


Bijna de helft van de scholen die vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld, hebben dit ingesteld voor 5 schooldagen in de week.

8.3 Beschikbaar stellen van fruit en groente buiten leveringen

Op welke wijze wordt de groente en het fruit beschikbaar gesteld op school buiten de periodes dat er schoolfruit/groente wordt geleverd?

basis = scholen die vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld (n=1.241)



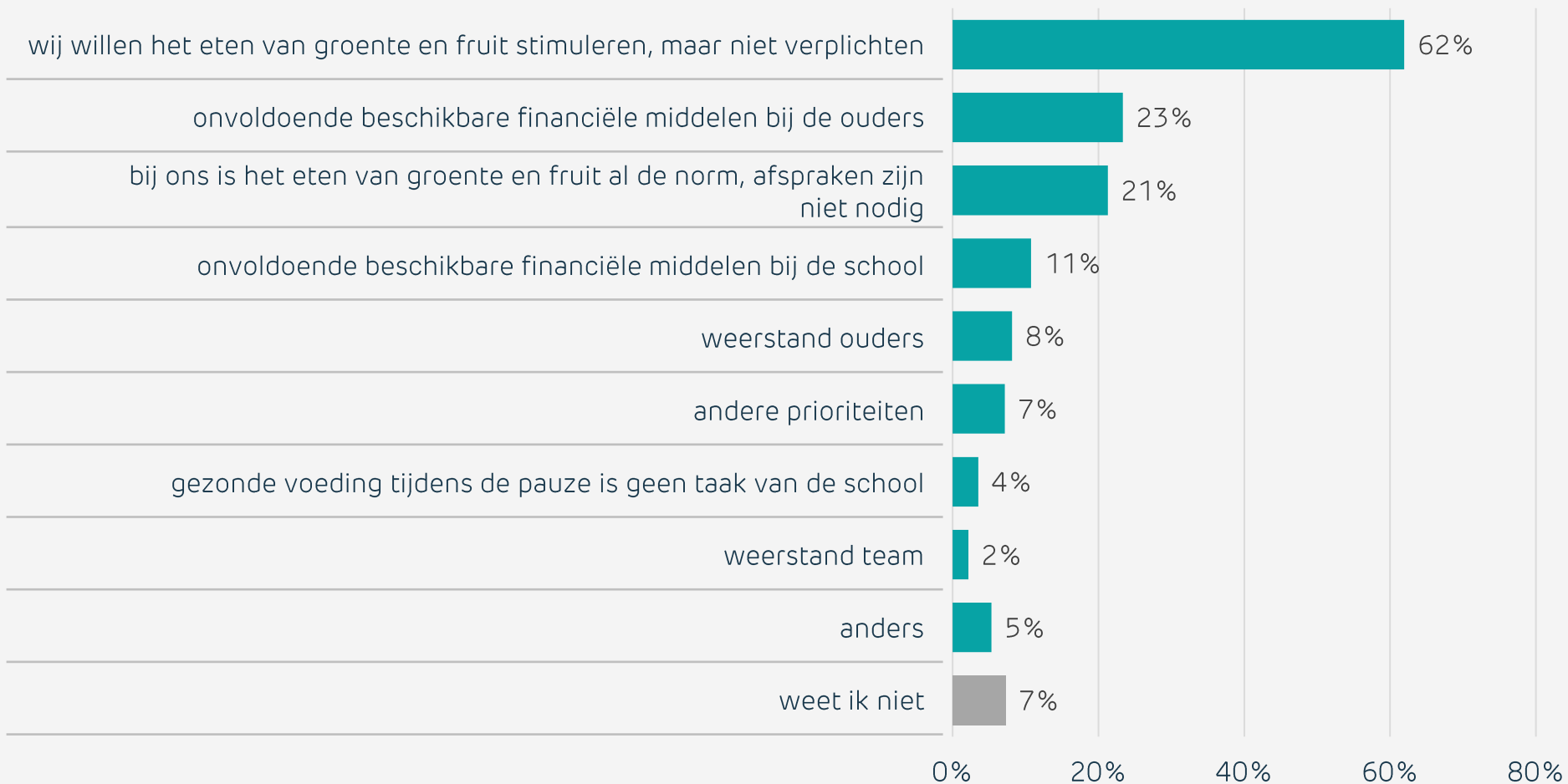
Buiten de periodes dat er schoolfruit/groente wordt geleverd wordt de groente en het fruit met name beschikbaar door ouders het mee te laten geven.

Bij 'op een andere manier' benoemen scholen onder meer het groente en de fruit zelf in te kopen.

8.4 Redenen geen vaste groente- en fruitdagen

Waarom zijn er bij u op school geen vaste groente- en fruitdagen?

basis = scholen die geen vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld (n=883) | meerdere antwoorden mogelijk



De meeste scholen die geen vaste groente- en fruitdagen hebben ingesteld, geven hiervoor met name als reden het eten van groente en fruit te stimuleren, maar niet te willen verplichten. Daarnaast geeft (ook) ongeveer één op de vier scholen als reden dat er onvoldoende beschikbare financiële middelen zijn bij de ouders.

Gaan met die banaan!



Bron: <https://www.wijkiezengroentefruit.nu/>

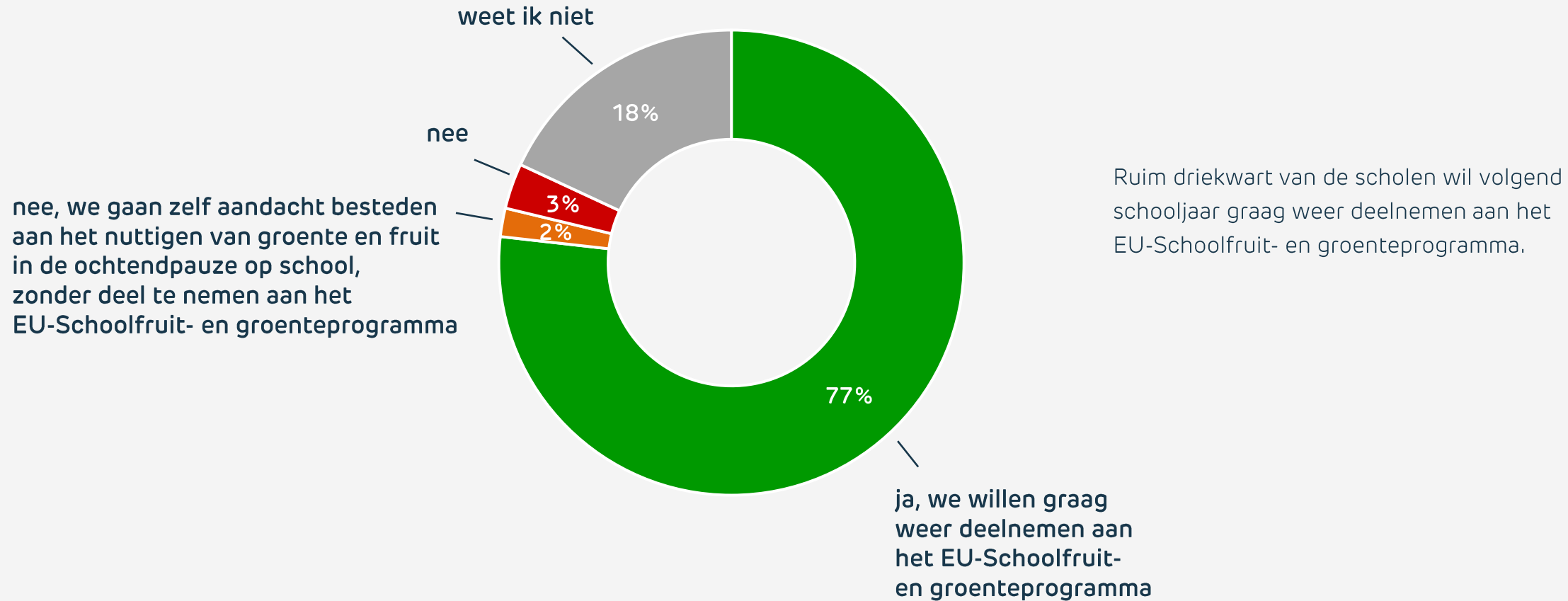
Nijk voor meer info op: [wijkiezengroentefruit.nu](https://www.wijkiezengroentefruit.nu)

9. Toekomst

9.1 Plannen voor inschrijving volgend jaar

Gaat u uw school volgend jaar opnieuw inschrijven voor het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma?

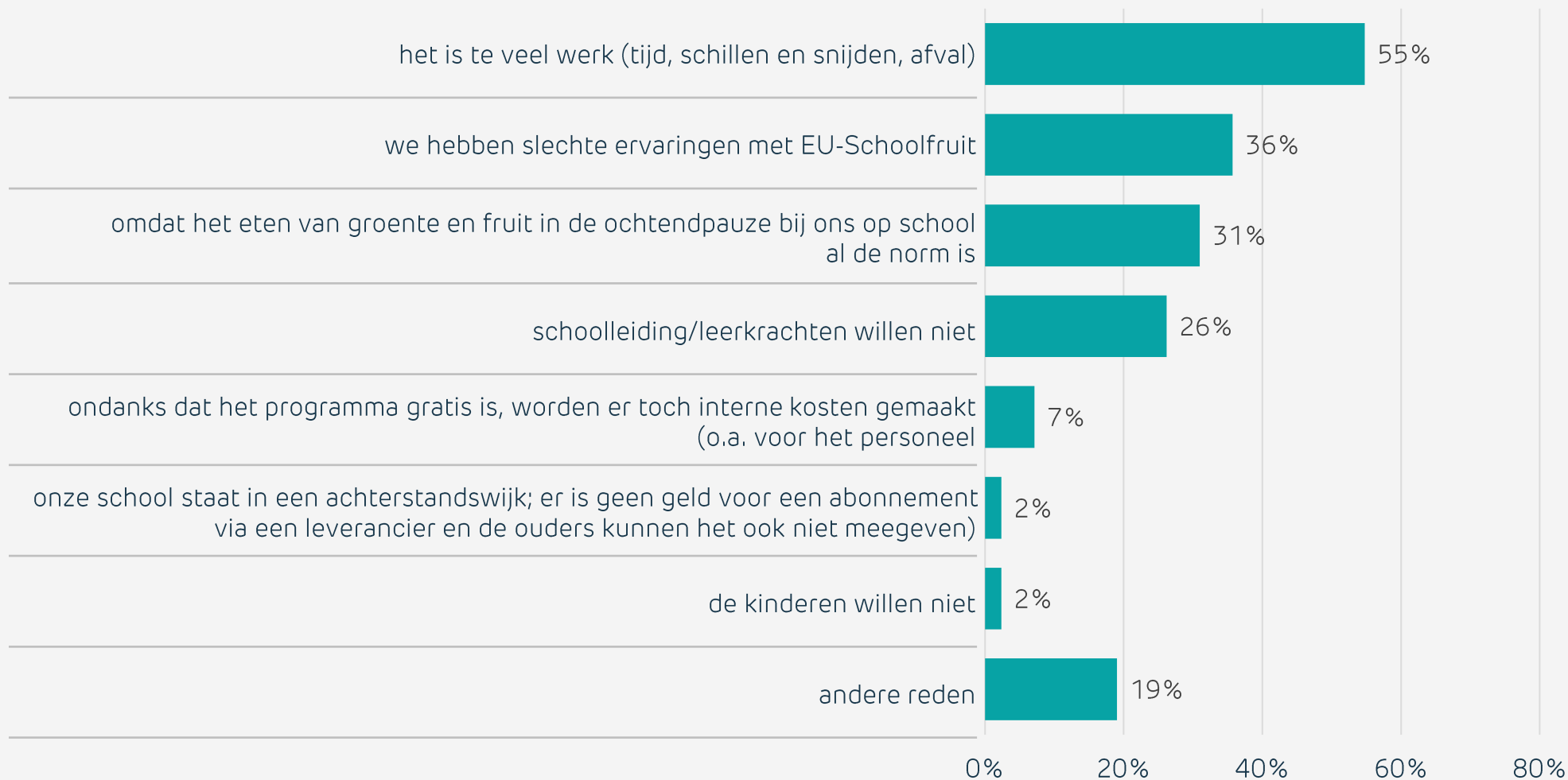
basis = alle scholen (n=2.124)



9.2 Redenen voor niet opnieuw deelnemen

U geeft aan niet opnieuw deel te zullen nemen aan het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma, kunt u aangeven waarom niet?

basis = scholen die zich volgend jaar niet opnieuw inschrijven, maar zelf aandacht gaan besteden aan het nuttigen van groente en fruit in de ochtendpauze op school (n=42) | meerdere antwoorden mogelijk

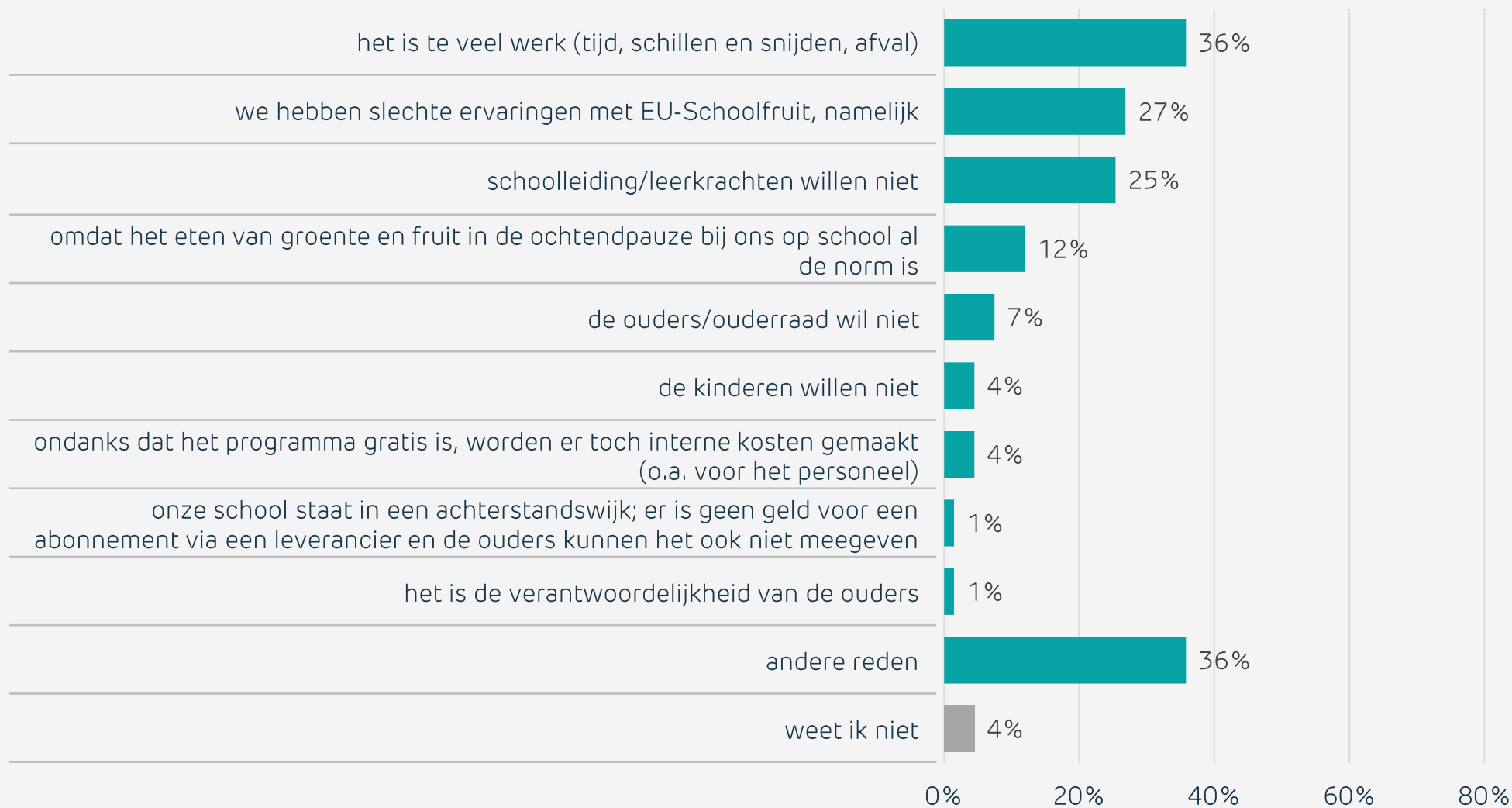


De voornaamste reden dat scholen zich volgend jaar niet opnieuw inschrijven, maar zelf aandacht gaan besteden aan het nuttigen van groente en fruit in de ochtendpauze is dat het te veel werk is, ruim de helft geeft dit als reden. Eén op de drie scholen geeft (ook) slechte ervaringen met EU-Schoolfruit als reden zich niet opnieuw in te schrijven, deze 15 scholen benoemen de kwaliteit, variatie en de hoeveelheid. Bij een andere reden wordt onder meer het gunnen aan andere scholen als reden gegeven of dat er gekozen is voor een lokale leverancier.

9.3 Redenen voor niet doorgaan met schoolfruit

U geeft aan niet door te gaan met schoolfruit op uw school, kunt u aangeven waarom niet?

basis = scholen die niet doorgaan met het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma (n=67) | meerdere antwoorden mogelijk



De scholen die niet verder gaan met schoolfruit geven hiervoor onder meer als redenen dat het te veel werk is, slechte ervaringen te hebben gehad met EU-Schoolfruit (kwaliteit groente en fruit) en dat de schoolleiding/leerkrachten niet verder willen. Bij 'een andere reden' wordt onder meer de kwaliteit en de variatie genoemd (10%) en dat de school gaat sluiten (15%).



Bron: www.euschoolfruit.nl

10. Achtergrondkenmerken

10. Bijlage: achtergrondkenmerken

Kunt u aangeven wat uw functie is?

basis = alle scholen (n=2.124)

De vragenlijst is ingevuld door...	n	%
directeur / adjunct-directeur / locatieleider	679	32%
leerkracht / docent	570	27%
teamleider	28	1%
intern begeleider	68	3%
onderwijsassistent / leraar ondersteuner	185	9%
administratief medewerker / secretaresse	332	16%
conciërge	150	7%
ouder	24	1%
anders	88	4%
totaal	2.124	100%



Als u het écht wilt weten...